

Datum: 26. 9. 2024  
Številka: 900-20/2024-2

## **ZAPISNIK 1. SEJE SVETA STARŠEV – 26. 9. 2024**

Datum seje: 26. 9. 2024  
Ura pričetka: 17.00  
Ura zaključka: 18.45  
Prisotnih: 31  
Odsotnih: 5 (vsi opravičeni)  
Lista navzočnosti se hrani v tajništvu šole.

### **Dnevni red:**

1. Izvolitev novega predsednika/predsednice
2. Potrditev zapisnika zadnje seje
3. Predstavitev ankete o počutju v šoli in delu učencev, staršev in učiteljev
4. Predstavitev poročila o izvedbi LDN 2023/24 in predstavitev novega
5. Pobude in predlogi staršev
6. Razno

### **K 1. točki:**

Prisotni so za predsednika predlagali g. Piščanca, ki se je s tem strinjal.

Sklep: Vsi prisotni člani so za predsednika z javnim glasovanjem potrdili gospoda Roberta Piščanca.

### **K 2. točki:**

Predsednik je pozdravil navzoče in dal na glasovanje zapisnik zadnje seje sveta staršev.

Sklep: Vsi prisotni člani niso imeli pripomb na zapisnik in so soglasno potrdili zapisnik prejšnje seje.

### **K 3. točki:**

Gospa ravnateljica je najprej predstavila novi pomočnici. Pojasnila je, da se je gospa Jasmina Pogačnik odločila za menjavo delovnega mesta, gospa Tina Verbančič pa je izrazila željo po prenehanju opravljanja te funkcije, da bi lahko več časa namenila preventivnemu delu z učenci. Novi pomočnici sta tako ga. Polona Torkar in ga. Marika Prošek.

Sledila je predstavitev rezultatov ankete o počutju, ki jo izvajamo vsako leto, ker nas zanima, kako se v šoli počutijo učenci in zaposleni. Na vprašanje, ali radi hodijo v šolo, je z 'ne' odgovorilo 4 % več učencev predmetne stopnje kot preteklo šolsko leto. Vzroki, ki so jih navajali, so dolgčas, predolg pouk, učenje, preveč ocenjevanj, jutranje vstajanje in medvrstniško nasilje.

Na predmetni stopnji se manj učencev počuti dobro, največjo stisko čutijo pred ocenjevanjem znanja. Poudarjeno je bilo, da so učenci lahko srečni in uspešni v življenju tudi, če nimajo samih petic. Pri usmerjanju in iskanju interesov ter močnih področij jim pomaga svetovalna služba.

Anketa je ponovno pokazala več nespoštljivega vedenja pri učencih predmetne stopnje, ki so nespoštljivi do sošolcev, razrednika in ostalih učiteljev. Tako starši kot učitelji so mnenja, da so učenci spoštljivi do svojih sošolcev. Z učitelji se dobro razume kar 93% učencev RS in 57% učencev PS.

Starši in učitelji menijo, da so učenci z učitelji v dobrih medosebnih odnosih. Starši zaznavajo spoštljiv odnos učiteljev do učencev in menijo, da dobijo potrebne informacije o otroku.

Učenci, starši in učitelji menijo, da do sporov prihaja redko in da nasilje ni prisotno pogosto. Največ sporov med učenci zaznavajo učitelji. Anketa je pokazala, da do sporov največkrat pride zaradi izzivanja sošolcev. Učenci se v takih primerih najpogosteje odločijo za umik ali ignoriranje. Starši menijo, da otroci v takih primerih največkrat prosijo za pomoč učitelja.

Učenci razredne stopnje se pri premagovanju težav najpogosteje obrnejo na učitelja. Enakega mnenja so tudi starši.

S svojim delom je zadovoljnih 75% učencev razredne in 77% predmetne stopnje.

#### **K 4. točki:**

Gospa ravnateljica je predstavila poročilo o izvedbi LDN za preteklo šolsko leto ter predlog LDN za šolsko leto 2024/25

- Gospa ravnateljica je predstavila število učencev na šoli, število odločb ter realizacijo ur in dogodkov. Vse dejavnosti so bile realizirane po programu. Predstavljena je bila preglednica vzgojnih ukrepov od šolskega leta 2015/16 do 2023/24. Bistveno več je vzgojnih opominov, en učenec je bil lani prešolan.

- V preteklem letu se je 41 devetošolcev vpisalo v gimnazije, 47 v srednje strokovne šole in 17 v srednje poklicno izobraževanje.

- Izvedli smo dve šoli v naravi, letno in zimsko, ter veliko nadstandardnih dejavnosti (plavanje v Ciriusu, tek na smučeh na Pokljuki, Rim in Bosna, Debeli Rtič). V 2. razredu je bil izveden plavalni tečaj, v 5. pa kolesarski izpit. Izvedene so bile ekskurzije v Maribor, Ptuj, Velenje in Celje, na Dolenjsko ter v Posočje.

- Gospa ravnateljica je predstavila nove sodelavce: Ema Šavs (1. a), Špela Kos (1. d), Patricija Plešnik (druga učiteljica v 1. b), Neža Hribar (2. c), Barbara Pahor (učiteljica SLO), Andrej Homar (učitelj GEO), Rok Pirc (učitelj ŠPO), Veronika Kos Jenc (začasna spremljevalka), Amanda Begovič (začasna spremljevalka).

- Gospa ravnateljica je predstavila prednostne naloge v šolskem letu 2024/25: uvajanje FIT pedagogike v pouk, vzgoja lepega vedenja – bonton, bralna pismenost, formativno spremljanje pouka, preventivne dejavnosti s področja medvrstniškega nasilja.

- Predstavila je sodelovanje s starši: 3 roditeljski sestanki, predavanja za starše, izobraževanje iz teorije izbire, govorilne ure, neformalna srečanja.

- Gospa ravnateljica je predstavila delo, opravljeno v juliju in avgustu: prepleskana so bila stopnišča, montirane so bile protihrupne plošče, prenovljen je bil kabinet slovenistov ter učilnica za fiziko in kemijo, prav tako je bila prebeljena in ima novo interaktivno tablo učilnica Mateje S. Debevec. Kupili smo 5 interaktivnih zaslonov, ki so na predmetni stopnji v učilnicah matematike. Preurejena je bila pisarna, v kateri sta pomočnici. Urejen je bil prostor za odlaganje na galeriji. Hišnika sta obdelala šture in jih čez poletje z betonom pritrdila, da lahko pouk poteka tudi zunaj. Zunanje igrišče postopoma dobiva novo podobo: ima nove črte in mreže za gole, v kratkem bodo montirane tudi nove mrežice za koše. V delu so novi paneli (ograja) okoli igrišča. Med vikendom je bilo igrišče že žrtev vandalizma – polomljena so bila vrata.
- Gospa ravnateljica je predstavila razrednike in sorazrednike v novem šolskem letu.

#### K 5. točki:

##### Pobude in predlogi staršev:

- Po elektronski pošti je prispela pobuda, da bi bilo šolsko igrišče bolj urejeno in dostopno tudi izven šolskega urnika zunanjim obiskovalcem. Obenem je bilo podano vprašanje, kdaj bodo nameščene mrežice na košarkarskem igrišču, kar je gospa ravnateljica že povedala. Prisotni so se strinjali, da zaradi vandalizma, zbiranja mladih in smeti šolsko igrišče ne more biti odprto za javnost. Eden izmed staršev je dodal, da so igrala pri blokih dostopna vsem.
- Sledilo je vprašanje o širitvi šole; kakšni so načrti, kdaj bo potekala gradnja, kje se bo gradilo ter koliko učilnic primanjkuje. Lokacija novega prizidka bo od vhoda v nov del do parkirišča, v njem bo 8 učilnic in 8 kabinetov, dvigalo in stranišča. Po besedah projektanta se je proces nekoliko zaustavil, ker se ne ve, kam so speljane meteorne vode, občina pa ustreznih načrtov nima. Do konca decembra mora biti narejen načrt z vsemi inštalacijami. Omenjeno je bilo, da se za poslovno rabo prodaja travnik nasproti šole, ki naj bi bil prvotno namenjen širitvi šole.
- Po elektronski pošti je prispelo vprašanje o varnih poteh v šolo in Pelechovi cesti. Gospo je zanimalo, ali je šola vprašala občino, zakaj na Pelechovi cesti ni talnih oznak, ki označujejo območje šole. Ali lahko šola zaprosi občino za ureditev ceste z ukrepi za umiritev prometa, npr. ležečimi policijami? Krajevna skupnost je za to že zaprosila, odgovor je bil, da je cesta po policijskih pravilih varna. Starši se kljub temu bojijo pošiljati otroke v šolo peš. Na to je odgovoril g. Piščanc, ki je v Svetu za preventivo in varnost v cestnem prometu. Meritve hitrosti po podatkih policije niso pokazale odstopanj. Talne označbe so v delu, postopno bodo prišle na vrsto vse šole. Škatla za radar je že postavljena – radar se bo premikal med petimi lokacijami. Sledil je pomislek glede Homca, kjer ni prehoda za pešce in veliko otrok prečka cesto zgolj na podlagi sluha, težava so električni avtomobili. G. Piščanc je predlagal, da se starši obrnejo na Svet za preventivo v imenu krajevne skupnosti. Predstavljena je bila težava pri dovozu z glavne ceste proti šoli, kjer zjutraj avtomobili stojijo na prehodu, otroci pa za njimi prečkajo cesto, zato jih avtomobili, ki zavijajo proti šoli težko opazijo. To je bilo izpostavljeno že prejšnje leto na sestanku s policisti, ki so povedali, da boljše rešitve ni.
- Prispelo je tudi vprašanje v zvezi z javno razsvetljavo pri parkirišču ob prizidku, kjer je v večernem času, ko otroci zaključujejo z izvenšolskimi dejavnostmi zelo temno, zato je nevarnost, da bi kakšen voznik spregledal otroka, prav tako pa je zelo neprijetno čakati na starše v taki temi. Šola bo vprašanje

naslovila na pristojne za javno razsvetljavo. Dokler se situacija ne spremeni, je smiselno, da otroci na starše čakajo pri vhodu v telovadnico in ne na parkirišču.

- Izpostavljene so bile smeti pred vhodom na predmetno stopnjo in bazen vode, ki nastane ob večjem dežju. Šola se je v zvezi s čiščenjem kanalov obrnila na JKP Prodnik, prav tako je bilo nanje naslovljeno vprašanje v zvezi s smetmi. Dobili smo odgovor, da Prodnik lahko postavi koš za smeti na stroške šole, vendar opozarjajo, da bodo tja smeti odlagali tudi občani, kar situacije ne reši. Predlagali so, da se gospa ravnateljica obrne na direktivo za ceste, da oni postavijo koš in zanj tudi skrbijo.

- Predstavnica 9. razreda je predala sporočilo starša, da so bila pravila glede uporabe telefonov na roditeljskih sestankih nejasno predstavljena in da so učitelji različno strogi. Predlagano je bilo, da se učitelji uskladijo glede pravil uporabe telefonov pri pouku, saj otroci zaznajo nedoslednosti. Gospa ravnateljica je povedala, da želi vedeti, na koga točno to leti, da se ne dela krivice večini učiteljev. Učitelji, učenci in starši so prejeli jasna navodila, vse je natančno zapisano v pravilih šolskega reda in v vzgojnem načrtu, kjer točno piše, kaj je dovoljeno in kaj ne. Predstavnica 9. C je dodala, da imajo nekateri otroci na mizah torbe, zadaj pa skrivajo telefone. Učitelji bodo opozorjeni, naj bodo pozorni na to, da učenci striktno odlagajo torbe ob mize.

- Predstavnica 9. C je predala pomislek starša v zvezi z domačimi nalogami. Učenci imajo premalo domačih nalog in zato ne razvijajo delovnih navad. Še posebej pri slovenščini pogreša več nalog, kot je npr. pisanje spisov. Gospa ravnateljica je razložila, da je 'veliko' za nekoga ena naloga, za drugega več. Odločitev o tem, kaj delajo in koliko nalog dajejo, naj starši prepustijo učiteljem. Če kdo čuti, da njegov otrok nima dovolj izzivov, se lahko vključi v Pero navdiha in druga glasila, ki jih izdajamo na šoli.

- Predstavnica 2. B je na to temo dodala, da nekateri učenci v podaljšanem bivanju nimajo dovolj časa, da bi naredili vse in prosi, da bi jih učiteljica v OPB spodbujala, da v šoli naredijo več, saj imajo popoldne še veliko drugih aktivnosti.

- S strani enega od staršev je bilo izpostavljeno, da se na sestankih veliko govori o problematičnih otrocih. Predlaga, da se oblikujejo konkretne rešitve, saj imamo strokovnjake za to. Gospa ravnateljica odgovarja, da vabi avtorico, da se oglasi v svetovalni službi, kjer delajo individualne načrte za vsakega otroka posebej in v to vlagajo ogromno časa. Ista pobudnica je predlagala še, da bi učitelji obiskovali dodatna izobraževanja, da bi se naučili postavljati meje in ukrepati. Gospa ravnateljica je povedala, da so vsi učitelji vključeni v izobraževanja, obenem pa dodala, da je bilo na predavanju g. Kristoviča, ki je govoril prav o mejah, prisotnih le 25 staršev in vsi učitelji.

- Predstavnica 4. A je izpostavila govor ene izmed učiteljic na valeti, ki je bil do otrok nespoštljiv in nespodbuden. Gospa ravnateljica se bo o tem pogovorila z dotično učiteljico.

- Predstavnica 6. B je povedala, da starše zanima, kako je prišlo do odločitve, da učenec, s katerim so njihovi otroci že imeli težave, pride v ta razred. Pojavilo se je nekaj govoric, da učenec že moti pouk. Starše zanima, zakaj je prišlo do te odločitve, saj je razred prej dobro deloval. Odgovorila je svetovalna delavka Tina Verbančič, ki je povedala, da je šola tudi vzgojna ustanova in da vsi zaposleni spremljajo dinamiko v razredu. Postopke menjave oddelka je sicer tak, da se sestanejo učitelji in svetovalna služba, torej celoten tim. Predstavnika 5. D je ob tem zanimalo, ali je šola dolžna starše obveščati o kadrovskih spremembah. Odgovor je bil, da ne.

- Predstavnica 8. B je predala informacijo s strani staršev tistih otrok, ki bi sodelovali, pa ne slišijo učiteljev zaradi motenja nekaterih posameznikov, da določeni učitelji začnejo govoriti zelo tiho in dajo učencem zaradi tega dodatno nalogo, ker jim pri pouku vsega ne uspe predelati. Učenci se med seboj izzivajo, komu bo uspelo vejpati med poukom. Gospa ravnateljica odgovarja, da se z novimi učitelji in tistimi, pri katerih je nemir, sistematično dela. Imajo mentorje, da se od njih učijo in kolegialne hospitacije. Ena izmed predstavnic je dodala, da so v Mengšu začeli pridne učence nagrajevati, druge pa kaznovati. Pohvalila je naše učitelje, da so se sploh še pripravljani ukvarjati z otroki. Prepoznavna, da imajo starši preveč vpliva.
- Predstavnica 1. D je izpostavila, da so učitelji v OPB včasih preveč skupaj in premalo gledajo otroke. Gospa ravnateljica bo šla hospitirati tudi v OPB, preverili bomo, ali se držijo dogovorjenih kritičnih točk.
- Predstavnica 6. C je dodala, da je bila na predstavitvi Pokljuke za tretješolce debata o tem, da imajo učitelji veliko dela v podaljšanem bivanju s samimi odhodi, interesnimi dejavnostmi itd. Dodala je, da je delo težko, zato smo lahko srečni, da sploh kdo želi opravljati to delo.
- Predstavnica 6. A je vprašal, ali se da urediti vpogled staršev v ocene preko LoPolisa. Gospa ravnateljica je odgovorila, da želimo vzgojiti otroke v odgovorne posameznike. Starši, ki imajo dostop do ocen, ne pridejo v šolo, ker jih zanimajo samo številke. Sedaj pa se oglasijo na govornih urah, kjer lahko učitelji povemo tudi kaj o socializaciji, jih pohvalimo, če so uspešni še pri kakšni drugi stvari, ne le učno. Večina prisotnih se je s tem strinjala.
- Predstavnica 5. D je dodal, da se avtoriteta ne pridobiva s prisilo. Pri otroku z močno voljo lahko zmagaš eno bitko, druge pa izgubiš. Ključna je avtentičnost.
- Predstavnica 3. E je zanimalo, ali so otroci v 6. razredu obveščeni, če predmet odpade. Niso, spremljati morajo Lopolis. Kadar je dolgotrajna bolniška odsotnost, se to v Lopolisu vidi vnaprej, kadar je čez noč, takrat pa to vidijo na zaslonu pri garderobah in v primeru odpadle ure počakajo v večnamenskem prostoru.
- Iz 7. A je prišla prošnja, da bi ponovno napisali iz tajništva mail o parkiranju oziroma ustavljanju pred šolo. Če otrok samo skoči ven, je v redu, težava pa je, da nekateri ustavijo sredi parkirišča, potem pa se tam poslavljajo, iščejo torbe in s tem onemogočajo pretok prometa. Šola bo poslala mail vsem staršem. Iz istega oddelka so izrazili željo, da bi se gospa ravnateljica pogovorila z novim učiteljem športa, da bi bil malo bolj prizanesljiv do deklet. Starše zanima, ali bi lahko več oddelkov jedlo kosilo v mali jedilnici. Šola je to že poskusila prejšnje leto in žal logistično ni izvedljivo. Prosili so, ali bi lahko uredili, da bodo tudi 4. razredi imeli možnost iti med odmorom ven ali v telovadnico, predvsem te, ki so na galeriji.
- V 2. A so trije starši dali pobudo za zmanjšanje sladkih pijač, ker otroci pogosto pridejo domov s sokovi. Kljub temu, da sokovi niso zelo pogosti, bomo to še zmanjšali. Omenjeni so bili nedelujoči telefoni v OPB-ju, kar šola že ureja.
- Iz 8. A so starši poslali vprašanja za kombi, ki so bila poslana g. Slaparju, odgovor naj bi dobili iz tajništva vsi, ki so poslali vprašanja. Če ga kdo ni, naj to sporoči. Sledilo je vprašanje, ali je požarna varnost prilagojena povečanemu številu učencev. Načrt je enak, kot je bil prej. Starši so pohvalili vse, ki se trudijo za dobro vzdušje in poučevanje na šoli.
- Starši 9. C so pohvalili Tomaža Pajniča in Emo Barbič, zelo so hvaležni za vse, kar delata.

- Starši 3. A so pohvalili Manco Mihelčič. Gozdni petki zelo dobro vplivajo na otroke, starši bi želeli še več takih stvari tudi za druge učence.
- V 2. B so izpostavili situacijo izpred dveh tednov, ko je bil učenec prepozno poslan na kombi, nato je sedel na drugem kombiju. Starši so predlagali, da bi učitelj iz OPB-ja spremljal učence na kombi. Ravnateljica je seznanjena s situacijo, otrok je bil poslan pravočasno, vendar je hodil po šoli in zato zamudil. Podobna situacija je bila v 4. C. Učitelji OPB bodo opozorjeni, naj otroke pošiljajo še prej. Dodan je bil komentar na prometni kolaps zjutraj – otroke naj pripeljejo ob različnih urah, ne vsi 5 min pred pričetkom pouka, da se izognejo gneči. Predstavnica je povedala, da ni preveč domačih nalog, učiteljica Mateja Korošec je super, težava je v tem, da grejo v podaljšanem bivanju zelo hitro ven. Doma se učenci na domačo nalogo spomnijo prepozno. Prosijo, ali bi lahko v OPB-ju imeli več časa za nalogo.
- Iz 6. C je prišla pobuda, da bi starši lahko prišli po otroke v šolo. Tega ne bomo spreminjali, otroke bomo pošiljali ven prej, uredili bomo telefone.
- Starši 7. C so pohvalili Vesno Bizalj za osebne planerje.
- Starši 7. B so pohvalili prvi roditeljski sestanek in vse razrednike. Povedali so, da so se starši sami dogovorili, da so oni odgovorni za uporabo in prinašanje mobilnih telefonov – naj bodo otroci brez ali pa imajo starševsko zaščito. Pohvalili so tudi oba hišnika ter udeležbo hišnika Mateja na vikendu za fante.
- Iz 1. A je prišlo vprašanje, ali se obeta prenova telovadnice, saj tuši ne delajo, oprema je v slabem stanju. Gospa ravnateljica je povedala, da smo dobili financiranje za nova tla – dela bodo trajala najmanj en mesec. Pričetek naj bi bil junija 2025, takrat bo pouk športa prilagojen.
- Predstavnica 7. A je izpostavila, da kemijski poskusi v 9. B niso bili izvedeni zaradi vzgojnih težav in vprašala, ali se da kaj narediti, da bi jih izvedli tudi tisti, ki niso prišli na vrsto. Starši nemirnih učencev imajo prihodnji teden sestanek z razredničarko, da se bodo pogovorili, kaj lahko naredijo. Učenci se lahko oglasijo v času govorilnih ur, učiteljica pa načrtuje, da bo poskuse prikazala v naslednjem tednu. Starši so pohvalili uro, ko je bila prisotna gospa ravnateljica, ki bo šla tudi učiti v razred. Šla bo tudi k fiziki in geografiji.

#### K 6. točki:

- G. Piščanc je izpostavil, da se je članom iztekel mandat v svetu šole in vprašal, ali bi kdo kandidiral. Gospa ravnateljica je dodala, da so volitve lahko tajne ali javne.

Sklep 1: Svet staršev je soglasno potrdil, da bodo volitve javne.

Sklep 2: Svet staršev je v Svet šole soglasno izvolil Tanjo Tanja Mrkun, Blaža Jamška ter Ano Pintarič Zorec za predstavnike staršev v Svet šole.

Zapísala: Marika Prošek



Predsednik sveta staršev:

Robert Piščanc

