

OŠ Preserje pri Radomljah  
Pelechova 83  
1235 Radomlje



## **Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta s samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2022/2023**

Pripravila:

Jasna Korbar, ravnateljica

September 2023

## Vsebina

<b>Uvod</b> .....	<b>4</b>
<b>Temeljne in prednostne naloge</b> .....	<b>5</b>
<i>Glasserjeva kakovostna šola</i> .....	5
<i>Stiki in sodelovanje s starši</i> .....	12
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b> .....	15
<b>ŠOLSKI PROSTORI</b> .....	15
<b>IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV, UČENCEV IN STARŠEV</b> .....	16
<b>Na podlagi oblikovanih načrtovanj posameznih delavcev in aktivov je izobraževanje potekalo na UVAJANJU NOVIH METOD DELA:</b> .....	<b>16</b>
<i>Učitelji – vodje aktivnosti</i> .....	17
<b>Opis kadrovskih in materialnih pogojev za delo</b> .....	<b>17</b>
<i>Šolski okoliš</i> .....	18
<i>Osnovni kadrovski pogoji</i> .....	18
<b>Vzgojno-izobraževalno delo</b> .....	<b>25</b>
<i>Šolski koledar</i> .....	25
<b>IZBIRNI PREDMETI ZA SEDME, OSME IN DEVETE RAZREDE DEVETLETNEGA PROGRAMA</b> .....	33
<i>Nivojske in heterogene skupine</i> .....	34
<i>Ekskurzije</i> .....	34
<i>Dnevi dejavnosti</i> .....	34
<b>PODALJŠANO BIVANJE</b> .....	34
<b>Vsebina in organizacija razširjenega programa VID</b> .....	<b>35</b>
<i>Publikacije</i> .....	35
<i>Šole v naravi in tabori</i> .....	35
<i>neformalna srečanja učencev in učiteljev, staršev</i> .....	35
<i>Dodatni in dopolnilni pouk</i> .....	37
<b>NADARJENI UČENCI</b> .....	37
<i>Realizacija interesnih dejavnosti</i> .....	38
<i>Tekmovanja iz znanja</i> .....	39
<i>Število tekmoval</i> .....	40
<i>Društva učencev</i> .....	43
<i>Šolski prevoz</i> .....	44
<b>Vsebine in oblike strokovnih organov</b> .....	<b>44</b>
<i>Program učiteljskega zbora</i> .....	44

<i>Program dela strokovnih aktivov</i> .....	45
<i>Program knjižnice</i> .....	45
<b><i>Letno poročilo izvajalcev dodatne strokovne pomoči</i></b> .....	46
<i>Letno poročilo izvajalcev ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE</i> .....	51
<i>POROČILO POMOČNICE RAVNATELJICE JASMINE POGAČNIK</i> .....	57
<i>PROGRAM DELA PEDAGOŠKEGA VODENJA</i> .....	59
<b>Sodelovali smo z:</b> .....	<b>60</b>

## UVOD

Osnovna šola Preserje pri Radomljah je v šolskem letu 2022/23 štela 902 učenca in 113 zaposlenih: od tega je za pridobivanje novega znanja skrbelo 86 učiteljev, za dobro počutje 8 kuharic, 9 snažilk in 2 hišnika. Strokovno pomoč učencem in učiteljem je nudilo 16 strokovnih delavcev, za knjižnico sta skrbeli knjižničarki. Eno delavko smo imeli zaposleno preko javnih del. Administrativna dela so opravljale 3 zaposlene. Kolektiv je vodila ravnateljica z dvema pomočnicama.

V prvi razred vstopijo učenci s šestimi leti, deveti razred pa zapustijo stari petnajst let. Delo poteka po triadah. V prvi triadi poučujejo samo razredne učiteljice, v drugi triadi se jim pridruži nekaj predmetnih učiteljev, v zadnji triadi poučujejo samo predmetni učitelji. Pouk poteka v dopoldanskem času od 7. 30 do 14. 45. Vmes imamo odmore za malico in kosilo, ki ju pripravijo kuharice na šoli. V zadnji triadi si učenci lahko izberejo izbirni predmet, pri katerem so ocenjeni. V drugi triadi ponujamo neobvezne izbirne predmete. V šestem in devetem razredu je obvezno nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike. V šestem razredu učenci pišejo preverjanje še iz angleščine, v 9. razredu iz predmeta, ki ga 1. septembra določi minister za posamezno šolo. Za našo šolo je bila izbrana domovinska in državljanska kultura in etika.

V letu 2022/2023 smo imeli poleg 37 oddelkov še 12 oddelkov podaljšanega bivanja, ki je potekalo do 17. ure. V teh oddelkih učenci prvih dveh triad organizirano počakajo na svoje starše. V tem času napišejo nalogo in imajo organizirane druge dejavnosti. Poskrbljeno je tudi za učence, ki v šolo pridejo zelo zgodaj. Zanje je organizirano jutranje varstvo, ki se prične ob 6. 15.

Šolsko leto 2022/23 je bilo zaznamovano z volitvami za novega ravnatelja/ravnateljico. Dosedanja ravnateljica Ana Nuša Kern je po 26-ih letih ravnateljevanja odšla v pokoj. Šolo je vodila do 28. 2. 2023. Svet zavoda je izpeljal vse potrebne postopke. Na razpis so se prijavile tri kandidatke, in sicer dve notranji in ena zunanja. Izbrana je bila gospa Jasna Korbar, ki je z mandatom začela 1. 3. 2023. To poročilo torej vključuje dejavnosti, ki so bile vodene s strani dveh ravnateljic.

**TEMELJNE IN PREDNOSTNE NALOGE***GLASSERJEVA KAKOVOSTNA ŠOLA***Obnavljanje ponotranjanja teorije izbire (v nadaljevanju TI)**

Pred dvajsetimi leti smo ob naraščajočem nasilju in nemotiviranosti učencev za delo ugotovili, da znanje ni več vrednota. Vedeli smo, da moramo nekaj ukreniti, zato smo načrtno začeli s spoznavanjem različnih pedagoško-psiholoških metod. Ko smo se srečali s teorijo izbire, smo jo zaznali kot celovit sistem dela v šoli, ki bi nam lahko pomagal premagati poznane težave.

Leta 2002 se je prva skupina desetih učiteljev vključila v izobraževanje. Do danes se je dvoletnega izobraževanja udeležila že večina učiteljev. Številka niha, kajti vsako leto imamo nekaj novih zaposlenih, nekaj upokojitev zaposlenih ter bolniških in porodniških odsotnosti. V letu 2022/23 smo imeli na porodniški odsotnosti pet učiteljic. Na trgu dela pa ni ljudi, ki bi že opravili certifikat iz CT (Choice Theory). Zdelo se nam je, da moramo najprej izboljšati komunikacijo med nami, zaposlenimi. Kasneje smo svoje znanje in veščine začeli prenašati na učence in starše. Zanje smo pripravili posebne delavnice v popoldanskem času.

Skupina sedmih učiteljev je zaključila drugo leto izobraževanja, z naslednjo skupino 18 učiteljev bomo začeli v začetku šolskega leta 2023/24.

Z učitelji obnavljamo ponotranjenje TI na mesečnih srečanjih, supervizijah in izobraževanjih. Zdi se nam pomembno ohranjati kulturo dialoga, razumevanja pomembnosti dobrih medosebnih odnosov, ki so ključnega pomena za dobro delo, ne samo v šoli, ampak kjer koli.

**Učni uspeh šole – povprečne ocene**

POVPREČNE OCENE PO PREDMETIH - GENERACIJA								
	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED	POVPREČJE
<b>OBVEZNI PREDMETI (povprečje šola)</b>								<b>4,26</b>
<b>SLO</b>	4,66	4,12	4,34	3,77	3,60	3,52	3,45	<b>3,92</b>
<b>MAT</b>	4,49	4,22	4,08	3,75	3,41	3,41	3,57	<b>3,85</b>
<b>TJA</b>	4,59	4,34	4,42	4,18	4,07	3,85	4,16	<b>4,23</b>
<b>LUM</b>	4,90	4,70	4,71	4,25	4,62	4,43	4,54	<b>4,59</b>
<b>GUM</b>	4,90	4,79	4,76	4,87	3,96	4,65	4,90	<b>4,69</b>

SPO/DRU	4,73	4,35	4,33					4,47
NIT		4,40	4,43					4,41
GOSP			4,78	4,81				4,80
DKE					4,70	4,80		4,75
NAR				4,08	4,16			4,48
TIT				4,47	4,17	4,19		4,28
GEO				4,39	3,65	3,69	3,90	3,90
ZGO				4,60	4,37	3,94	4,10	4,25
FIZ						3,48	3,34	3,41
KEM						3,86	3,65	3,75
BIO						3,60	4,00	3,80
ŠPO	4,93	4,88	4,93	4,69	4,62	4,80	4,74	4,80
<b>NEOBVEZNI PREDMETI (povprečje šola)</b>								<b>4,85</b>
N2N		4,67	4,75	4,57				4,66
NRA		4,80	5,00	4,88				4,89
NŠP		4,99	4,99	5,00				4,99
NTE		4,93	4,91	4,67				4,84
<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (povprečje šola)</b>								<b>4,70</b>
EZR					0,00	0,00	4,21	4,21
GKL					5,00	5,00	5,00	5,00
IŠP					0,00	0,00	4,90	4,90
LIS1					4,88	0,00	0,00	4,88
LIS2					0,00	4,90	0,00	4,90
LIS3					0,00	0,00	4,56	4,56
NI1					4,93	4,67	4,33	4,64
NI2					0,00	4,18	0,00	4,18
NI3					0,00	0,00	4,53	4,53

NPH					0,00	0,00	4,70	<b>4,70</b>
OGL					4,71	4,53	4,61	<b>4,62</b>
OGK					3,76	3,91	4,71	<b>4,13</b>
OGU					0,00	4,89	4,05	<b>4,47</b>
ROM					4,61	4,92	4,78	<b>4,77</b>
MME					5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
SLZ					0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
SPH					5,00	5,00	0,00	<b>5,00</b>
ŠNO					4,79	4,75	0,00	<b>4,77</b>
ŠSP					4,97	5,00	5,00	<b>4,99</b>
ŠZZ					0,00	4,91	0,00	<b>4,91</b>
UBE					4,94	0,00	0,00	<b>4,94</b>
TEV					0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
RVT					4,57	4,27	0,00	<b>4,42</b>
DIP					4,27	3,78	4,63	<b>4,23</b>
FVZ					4,42	4,74	5,00	<b>4,72</b>
FIK					5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
ČEB					0,00	5,00	4,97	<b>4,98</b>
RAD					0,00	4,22	5,00	<b>4,61</b>
<b>IZBIRNI PREDMETI (povprečje šola)</b>								

### Učni uspeh po razredih

Učenci prvega in drugega razreda imajo opisno in ne številčno ocenjevanje znanja. Številčno ocenjevanje znanja poteka od tretjega razreda naprej do vključno devetega razreda OŠ.

Na razredni stopnji (od 1. do 5. razreda) trije učenci niso usvojili minimalnih znanj, zato ponavljajo razred. En učenec razredne stopnje prav tako ni osvojil minimalnih znanj, a se je prepisal na NIS.

V sedmem, osmem in devetem razredu so imeli trije učenci popravni izpit, in sicer pri tujem jeziku (angleščina), matematiki in fiziki. Vsi učenci so bili uspešni že v 1. (junijskem) roku.

### Učenci s posebnimi potrebami

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli 96 učencev s posebnimi potrebami, ki so z odločbo o usmerjanju upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Na koncu šolskega leta se je število otrok z dodatno strokovno pomočjo povečalo na 105, saj smo pridobili nekaj novih odločb. Tako se je število ur DSP na teden povečalo iz 248 ur na 281 ur na teden. Zaradi odsotnosti učencev ali izvajalcev, kot so bolniška odsotnost, in preostalih nepredvidenih odsotnosti, kot so spremstva na dnevni dejavnosti in drugo, je bilo povprečje izvedenih ur DSP 86,9 %.

S spremembami na področju odločb se je povečalo tudi število ur učne pomoči, ki so jo izvajali učitelji. Število ur UP je bilo na začetku leta 46 ur na teden, na koncu šolskega leta pa 50 ur na teden. Povprečna realizacija UP ur je bila 62,1 %.

Poleg DSP, UP in ISUP ur smo v aktivu izvajali tudi pomoč učencem brez odločbe. Ta je bila namenjena učencem, pri katerih smo zaznali težave in niso imeli ur pomoči. V letošnjem letu smo izvedli 285 ur pomoči.

Do pomoči je bilo v letošnjem letu upravičenih tudi 5 učencev tujcev. Povprečna realizacija ur pomoči za učenje slovenščine pri učencih tujcih je 85,6 %.

### Rezultati nacionalnega preverjanje znanja v 9. razredu

	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	DKE
Odstotki GENERACIJA	63,45 %	45,01 %	61,06 %
Odstotki SLOVENIJA	59,85 %	44,35 %	58,5 %

### Rezultati nacionalnega preverjanje znanja v 6. razredu

	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
Odstotki GENERACIJA	51,06 %	50,80 %	69,16 %
Odstotki SLOVENIJA	50,47 %	48,94 %	68, 69 %

Šesto- in devetošolci so NPZ reševali bolje, kot znaša povprečna ocena na republiški ravni.

### Prepisi na drugo šolo

V šolskem letu 2022/2023 je v 9. razredu 93 učencev (med šolskim letom se je ena učenka prepisala na drugo osnovno šolo).



## Vpis v srednjo šolo glede na šole in programe

Srednja šola	Program			Št. učencev
GIMNAZIJA BEŽIGRAD	gimnazija (5 učencev)			5
GIMNAZIJA LEDINA	gimnazija (6 učencev)			6
GIMNAZIJA MOSTE	gimnazija (1 učenec)			1
GIMNAZIJA POLJANE	gimnazija (4 učenci)			4
GIMNAZIJA ŠIŠKA	gimnazija (1 učenka)			1
ŠKOFIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA	klasična gimnazija (4 učenci)			4
GIMNAZIJA VIČ	gimnazija (2 učenca)			2
GIMNAZIJA ŽELIMLJE	gimnazija (2 učenca)			2
BIC LJUBLJANA - GIMNAZIJA IN VETERINARSKA ŠOLA	veterinarski tehnik (1 učenec)			1
ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA	tehniška gimnazija (1 učenec)	tehnik računalništva (1 učenec)	elektrotehnik (3 učenci)	5
SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA MARIBOR	ekonomski tehnik (1 učenec)			1
SREDNJA GRADBENA, GEODETSKA IN OKOLJEVARSTVENA ŠOLA LJUBLJANA	tehniška gimnazija (1 učenka)	gradbeni tehnik (1 učenka)		2
GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK	gimnazija (10 učencev)	predšolska vzgoja (1 učenka)	ekonomski tehnik (4 učenci)	15
SREDNJA ŠOLA DOMŽALE – GIMNAZIJA	gimnazija (1 učenka)			1

SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA DOMŽALE	tehniki računalništva (1 učenka)	inštalater strojnih inštalacij (3 učenci)	avtoserviser (3 učenci)		7
SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA	umetniška gimnazija – plesna smer (2 učenki)				2
BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA	slaščičar (1 učenka)				1
BIC NAKLO - BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO	mesar (1 učenec)				1
KONSERVATORIJ ZA GLASBO IN BALET SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA, LJUBLJANA	umetniška gimnazija - glasbena smer – violina – CP (1 učenka)				1
EKONOMSKA ŠOLA LJUBLJANA	ekonomski tehnik (1 učenec)				1
SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA LJUBLJANA	ekonomski tehnik (2 učenca)				2
SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO, KOZMETIKO IN ZDRAVSTVO LJUBLJANA	farmaceutski tehnik (2 učenca)	zobotehnik (1 učenka)	kozmetični tehnik (2 učenki)	tehniki laboratorijske biomedicine (1 učenka)	6
SREDNJA FRIZERSKA ŠOLA LJUBLJANA	frizer (5 učenki)				5
SREDNJA ŠOLA ZA GASTRONOMIJO IN TURIZEM LJUBLJANA	gastronomija in turizem (1 učenka)				1
ŠOLSKI CENTER LJUBLJANA, SREDNJA LESARSKA ŠOLA	mizar (3 učenci)				3
ŠOLSKI CENTER LJUBLJANA, SREDNJA STROJNA IN KEMIJSKA ŠOLA	strojni tehnik (3 učenci)				3
SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA LJUBLJANA	medijski tehnik (1 učenec)				1

SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO LJUBLJANA	umetniška gimnazija (1 učenka)	tehniki oblikovanja (1 učenka)			2
STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA - SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA BEŽIGRAD	ustvarjalec modnih oblačil (1 učenka)				1
ŠOLSKI CENTER ZA POŠTO, EKONOMIJO IN TELEKOMUNIKACIJE LJUBLJANA - STREDNJA TEHNIŠKA IN STROKOVNA ŠOLA	tehniki elektronskih komunikacij (1 učenec)				1
ŠOLSKI CENTER KRANJ, SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA	tehniki mehatronike (1 učenec)				1
SREDNJA ŠOLA TEHNIŠKIH STROK ŠIŠKA	tehniki mehatronike (2 učenca)	elektrikar (2 učenca)			4

### Vpis v srednjo šolo glede na vrsto izobraževanja

	število učencev	odstotki
Srednje poklicno izobraževanje	18	19,4
Srednje tehniško in strokovno izobraževanje	33	35,5
Splošno srednje izobraževanje	42	45,2
<b>VSI</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

### Vedenje

V preteklem šolskem letu smo veliko časa namenili povezovanju med učenci. Učili smo jih o bontonu, nevarnostih in pasteh interneta ter seveda učne snovi posameznih predmetov. Izvajale so se različne povezovalne dejavnosti v in izven oddelka: spanje na šoli, pikniki, gledališke točke v razredu in na šolskih predstavah, medvrstniško druženje in učenje ...

Kljub številnim aktivnostim zaznavamo, da so posledice zaprtja šol še vedno vidne, kar se odraža v vedenju učencev. V tem šolskem letu smo izrekli več vzgojnih ukrepov kot v preteklih letih, zato je naša prioriteta za prihodnja šolska leta ponovno povezati učence, jim

omogočiti izkušnjo, vztrajati na povezovalnih navadah in učenju bontona ter spoštljivosti v odnosu.

### Vzgojno ukrepanje

Vzgojni ukrep	Št. učencev
Vzgojni ukrep:	37 učencev
1. opomin:	16 učencev
2. opomin:	6 učencev
Alternativni ukrep:	1 učenec
<b>SKUPAJ:</b>	<b>60 učencev</b>

### Prisotnost učencev v oddelku

RAZRED	%	RAZRED	%	RAZRED	%
1. A	94,2	4. C	92,9	8. A	90,1
1. B	91,3	4. D	95,9	8. B	89,6
1. C	92,9	5. A	90,9	8. C	86,9
1. D	94,7	5. B	93	8. D	86,1
1. E	92,5				
2. A	94,3	5. C	92,4	9. A	83,3
2. B	97,2	5. D	93,1	9. B	89,2
2. C	92,8	6. A	92,7	9. C	87,2
2. D	92,9	6. B	90,9	9. D	85,3
3. A	92,3	6. C	90,3		
3. B	90,3	6. D	91,5		
3. C	87,8	7. A	85,3		
3. D	93,7	7. B	90,0		
4. A	92,3	7. C	90,2		
4. B	96,4	7. D	91,1		

### STIKI IN SODELOVANJE S STARŠI

#### Formalni stiki s starši

V šolskem letu so bili v vseh oddelkih izvedeni trije roditeljski sestanki. Nekateri učitelji so izvedli tudi izredne roditeljske sestanke glede na potrebo oz. okoliščine. Redne govorilne ure smo izvajali v šoli vsak 1. četrtek v mesecu od oktobra do maja. Vsi pedagoški delavci so imeli redne tedenske govorilne ure. Komunikacija s starši je potekala tudi po telefonu, zoom-u in preko e-pošte.

## **Neformalni stiki s starši**

Neformalna druženja s starši ali le razredi je imelo 19 oddelkov.

## **Učinkovitost in klima na šoli**

V juniju smo izvedli ankete za učence, starše in učitelje o počutju v šoli.

### **Povzetek analize anket o počutju za učence, učitelje in starše v šolskem letu 2022/23**

Analiza anket o počutju za učence, učitelje in starše je v tem šolskem letu pokazala, da vodstvo in učitelji v šoli uresničujemo vizijo šole »Z dobrimi odnosi do uspeha.« Učenci in učitelji večinoma radi hodijo v šolo (nad 84 % odstotkov), z izjemo učencev predmetne stopnje, ki kot razlog navajajo dolgčas, preveč ocenjevanj in prevelike obremenitve (41 % učencev PS). Še vedno pa je več takšnih učencev, ki šolo prepoznavajo kot prostor, v katerem se dobro počutijo. Odstotek dobrega počutja je zelo visok, kar sovпада s tem, da se vodstvo in učitelji trudimo vzpostavljati dobre odnose in izbiramo povezovalna vedenja. Učenci sporočajo o dobrih odnosih s sošolci (nad 93 %), z učitelji (nad 89 %), v veliki večini se dobro razumejo z vsaj enim učiteljem. Prav tako sporočajo tudi starši, ki so v dobrih odnosih z učitelji in zadovoljivo obveščeni s strani šole. V kolikor stojimo vsi na istem bregu in nam je skupno to, da delamo v dobro otrok, potem ni večjih težav pri vzpostavljanju dobrih odnosov. Zavzemanje za povezovalne navade in ozaveščanje le-teh namesto razdiralnih pa bistveno prispeva k ustvarjanju pozitivne šolske klime.

Dober zgled pa ne pomeni, da bodo učenci samoiniciativno sprejeli povezovalne navade, bili spoštljivi do vrstnikov, učencev in zaposlenih na šoli. Tudi v tem šolskem letu je ob začetku šolskega leta ravnateljica Ana Nuša Kern vstopila v prav vsak odderek na predmetni stopnji in predstavila oziroma osvežila učencem pravila šolskega reda in hišni red. Navkljub našemu vzgojnemu delovanju, zavzemanju za spoštljive odnose, sprejemanju drugačnosti, angažiranosti učiteljev pri organiziranju neformalnih druženj, ekskurzij, taborov posamezniki svojega vedenja ne spremenijo. Tako kot pravi W. Glasser, lahko spreminjamo le samega sebe, vse, kar od drugih dobimo, pa je informacija.

Tudi na naši šoli smo se v tem šolskem letu srečevali s porastom medvrstniškega nasilja, zato smo na pobudo ravnateljice Ane Nuše Kern v februarju oblikovali šolski svetovalni delavci in učitelji prilogo k pravilom šolskega reda (vzgojni postopki in ukrepi ob kršitvah pravil šolskega reda), ki so jo starši potrdili na svetu staršev. Prepoznali smo, da potrebujemo natančno napisane posledice ter poenoteno ukrepanje vseh zaposlenih.

V želji zagotavljanja dobrega počutja prav vseh učencev smo bili v tem šolskem letu še v večji meri povezani z različnimi zunanjimi strokovnimi institucijami in Centrom za socialno delo Domžale ter Policijsko postajo Domžale. Tudi sami opažamo porast medvrstniškega nasilja, neupoštevanja pravil šolskega reda, učitelji zaznavajo pogostost nasilja, hkrati pa so tudi sami bolj občutljivi na izbiro neprimerne vedenja. V tem šolskem letu je bilo izrečeno bistveno več vzgojnih ukrepov in opominov kot v preteklih letih. Postavljanju mej, soočanju in obravnavi medvrstniškega nasilja bomo v naslednjem šolskem letu posvečali posebno

pozornost in za učitelje smo v avgustu organizirali tudi izobraževanje na to temo. Prav tako se je že v program Neon – varni brez medvrstniškega nasilja – vključila šolska svetovalna služba.

Učenci v veliki večini navajajo, da čutijo v šoli večjo stisko, stres ali tesnobo pred ocenjevanjem. Pri tem ni bistvene razlike med učenci razredne in predmetne stopnje. V prihodnjem šolskem letu moramo temu nameniti več časa in učence ozaveščati ter opolnomočiti s strategijami za premagovanje stresa ter razredne ure nameniti učenju učenja (npr. načrtovanju in organizaciji domačega šolskega dela in ocenjevanj, težava učencev z odlašanjem učenja, zanašanje na nadgrajevanje znanja ...). Učenci v večini svoje stiske zaupajo razredniku, na predmetni stopnji pa je tudi vsako leto več učencev, ki poiščejo pomoč v šolski svetovalni službi. Učenci zaznavajo, da se o težavah pogovarjajo v razredu. Sami pravijo, da le redko prihajajo v spore z drugimi učenci, za razliko od učiteljev, ki opažajo, da se to dogaja pogosto. Učitelji si ne zatiskajo oči, da nasilja ni ter da ni sporov med učenci, kvečjemu so še bolj občutljivi glede konfliktnih situacij in jih zaznavajo v večji meri. Učenci prepoznavajo razloge za spore v vedenju drugih, neprimernem vedenju s strani drugih učencev, da se jim je zgodila krivica, da jih drugi izzivajo in razjezijo, učitelji pa prepoznavajo, da se tisti učenci, ki prihajajo v konflikte, ne znajo kontrolirati in se hitro razjezijo. Starši razloge vidijo predvsem v izločanju in zasmehovanju. Učitelji se trudijo usmerjati vedenje učencev in ozaveščati njihove izbire, pri tem se z njimi pogovorijo in skrbijo za dobre odnose z učenci. Zavedajo se, da v kolikor so v dobrih odnosih, lažje vplivajo na njih, učenci jih poslušajo in upoštevajo. Zaznavajo, da jim učitelji ne želijo nič slabega, to pa potrjujejo z izbiro povezovalnih vedenj. Ob koncu šolskega leta so učenci razredne stopnje in učitelji izkazali večjo zadovoljstvo s svojim delom kot učenci predmetne stopnje. Nezadovoljni učenci so še vedno v manjšini in navajajo, da je to zaradi ocen, ker se niso dovolj potrudili, ker niso bili odlični, nekateri pa menijo, da so za to krivi drugi, največkrat seveda učitelji.

Za konec lahko povzamemo, da bistvenih odstopanj od lanskega šolskega leta glede počutja in odnosov ni. Tako kot tudi ostale osnovne šole tudi mi opažamo porast medvrstniškega nasilja. Naredili smo prvi korak pri soočanju z njim in v prihodnjem šolskem letu sledimo naši viziji »Z dobrimi odnosi do uspeha« ter vzgojnemu načrtu in doslednemu upoštevanju šolskih pravil.

### **Zdravniški pregledi**

Del naših obveznosti po zakonu je tudi, da šoloobvezne otroke peljemo na obvezne zdravstvene preglede v času šolanja, in sicer v 1., 3., 6. in 8. razredu.

### **Preventivne dejavnosti**

Izvedene so bile preventivne dejavnosti vzgoje za ustno zdravje Domžale. Zaradi sprostitev vseh protikoronskih ukrepov je bil namen in cilj preventivnih medicinskih sester v izvedbi praktičnega dela: umivanje zob kot del učne ure.

**IZVEDENE DEJAVNOSTI:**

- zobozdravstvena vzgoja s praktičnim delom za nižjo in predmetno stopnjo (v mesecu oktobru 2022 in marcu 2023),
- preventivni posvet za otroke in starše pred vstopom v šolo (v mesecu maju in juniju), udeležba na posvetu je bila približno 50 %,
- tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani,
- redni sistematski pregledi otrok v ZD Domžale. Za te otroke smo medicinske sestre za zobozdravstveno vzgojo Domžale pripravile zloženke, učno gradivo. Naša dejavnost se je prenesla na šole.

**NEIZVEDENE DEJAVNOSTI:**

Kontrole čistosti zob v okviru tekmovanja so bile pri nekaterih otrocih opravljene samo enkrat ali dvakrat zaradi daljše odsotnosti medicinske sestre. Drugače je bil letni načrt izveden v celoti.

Letos so se pravila tekmovanja poenotila za celo Slovenijo; to pomeni, da se bodo zobne obloge preverjale z barvilom ali tabletami za obarvanje plaka in ne več z ogledalcem in sondo.

Rezultati tekmovanja, povprečno, so padli za slabih nekaj odstotkov v primerjavi z obdobjem pred epidemijo.

**ŠOLSKA PREHRANA**

V šoli smo imeli organizirano prehrano za učence in zaposlene.

Število posameznih obrokov:

ŠTEVILO ZAJTRKOV	ŠTEVILO DOPOLDANSKIH MALIC	ŠTEVILO KOSIL	ŠTEVILO POPOLDANSKIH MALIC
30	884	668	178

**Subvencionirana prehrana**

V šolskem letu 2022/2023 je bilo preko centra za socialno delo regresiranih 435 šolskih malic in 161 regresiranih kosil.

**ŠOLSKI PROSTORI**

Skrb za šolske prostore sodi med naše naloge. Učence navajamo na red in čistočo. Kot dobri gospodarji skušamo ohranjati šolo vzdrževano. Pri takih kvadraturah (6900 m<sup>2</sup>) je to težko zaradi pomanjkanja sredstev za sprotne vzdrževanja.

Na šoli imamo veliko prostorsko stisko. V šolskem letu 2022/23 smo imeli 5 oddelkov prvih razredov. Za peti oddelek smo tako uporabili garderobo za prvo triado in jo preoblikovali v učilnico. Garderobe imajo učenci po hodnikih.

Ker smo imeli v osmih razredih 7 heterogenih skupin, smo še edini preostali prostor na galeriji nad telovadnico uredili v učilnico. Imamo premalo vadbenih prostorov, premajhno jedilnico. Za začetek bi nujno potrebovali 8 učilnic in 5 pisarn za učiteljice, ki delajo z učenci s posebnimi potrebami.

Imamo tudi precej parka, ki mora biti urejen (obrezovanje dreves, košnja, urejanje igrišča, popravila, nasutje lubja ipd.), tudi zato je premalo zagotovljenih sredstev.

### *IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV, UČENCEV IN STARŠEV*

Na podlagi oblikovanih načrtovanj posameznih delavcev in aktivov je izobraževanje potekalo na UVAJANJU NOVIH METOD DELA:

- integracija tujega jezika v pouk po konvergentni pedagogiki,
- opismenjevanje po konvergentni pedagogiki,
- izraz telesa ob glasbi,
- diferenciacija pouka,
- teorija izbire (za zaposlene in starše),
- ocenjevalni kriteriji z upoštevanjem standardov znanj,
- izobraževanje formativnega spremljanja učenčevega napredka,
- Visible Learning,
- LoPolis,
- ekošola,
- izobraževanje s področja FIT pedagogike.

Izobraževanje učiteljev je potekalo tudi kot individualno svetovanje ob konkretnih primerih, ki so se pojavili v praksi, ter z medsebojnimi hospitacijami, v projektnih skupinah in v razvojnem timu.

Izobraževanja v zunanjih institucijah so potekala v skladu z načrtovanjem posameznih aktivov, v »živo« in na daljavo kot webinarji, in sicer na posameznih predmetnih področjih.

Posamezne novosti pri predmetih so učitelji spremljali z udeležbo na študijskih skupinah ali konferencah posameznih predmetnih skupin, prav tako so se učitelji izobraževali na aktivih znotraj šole.

Poleg izobraževanj, ki jih je za kolektiv pripravil Zavod za šolstvo, smo imeli še druga kolektivna izobraževanja:

- štirinajsto leto so 5. in 6. in 7. skupina PCP nadaljevale s srečanji (8-krat v šolskem letu),
- štiri skupine (4-krat letno po 4 ure) – obnova načel TI,
- supervizije za nove učitelje,



- skupina, ki se bo izobraževala za pridobitev certifikata iz TI, šteje 18 učiteljev in bo z uvodnim izobraževanjem pričela 24. avgusta,
- izobraževanje s področja FIT pedagogike.

Izobraževanje na pedagoških konferencah je bilo usmerjeno v pridobivanje naslednjih informacij, in sicer seznanjanje z novimi ali spremenjenimi zakoni in pravilniki v VIZ ter seznanjanje z vsebino okrožnic MIZŠ.

V luči tragičnih dogodkov v Srbiji smo organizirali tudi dan kulture nenasilja in strpnosti. Razredniki so izvajali različne aktivnosti, s pomočjo katerih so odprli prostor in priložnost za pogovore in aktivnosti, s katerimi so krepili veščine kulturne medsebojne komunikacije in bili senzibilni na odzive učencev ob teh dogodkih. Tako so se učenci seznanili z ustreznimi odzivi ob soočanju z nasilnimi dejanji. Trudili smo se, da otrokom zagotovimo varno in vzpodbudno učno okolje.

Za organizacijo pripravništva je bila na šoli zadolžena svetovalna delavka. Ravnateljica je določila mentorje pripravnikom, ki so vodili svoje pripravnike pri delu.

Na področju mednarodnega izobraževanja naši učitelji sodelujejo v projektu Erasmus +, določeni učitelji so se udeležili mednarodnih konferenc, izmenjava s hrvaško šolo OŠ v Križevcu je potekala v oktobru in juniju.

Nepedagoški delavci so se izobraževali na svojih področjih dela.

#### *UČITELJI – VODJE AKTIVNOSTI*

Sprememb vodij ni bilo.

#### **OPIS KADROVSKIH IN MATERIALNIH POGOJEV ZA DELO**

V šolskem letu 2022/23 je na šoli potekalo veliko del, za katera je sredstva prispevala Občina Domžale.

Izboljšave oz. dela oz. učni pripomočki:

- obnova parketa v 1. a-razredu (zaradi poplave, ki jo je povzročil radiator),
- beljenje hodnika starega dela in predprostora v prizidku,
- ureditev kemijskega kabineta in kabineta za tehniko,
- priprava kabineta za sloveniste,
- nabava in montaža kamer v garderobah,
- montaža širokokotnega projektorja in platna v večnamenskem prostoru,
- nabava vozičkov za v kuhinjo,

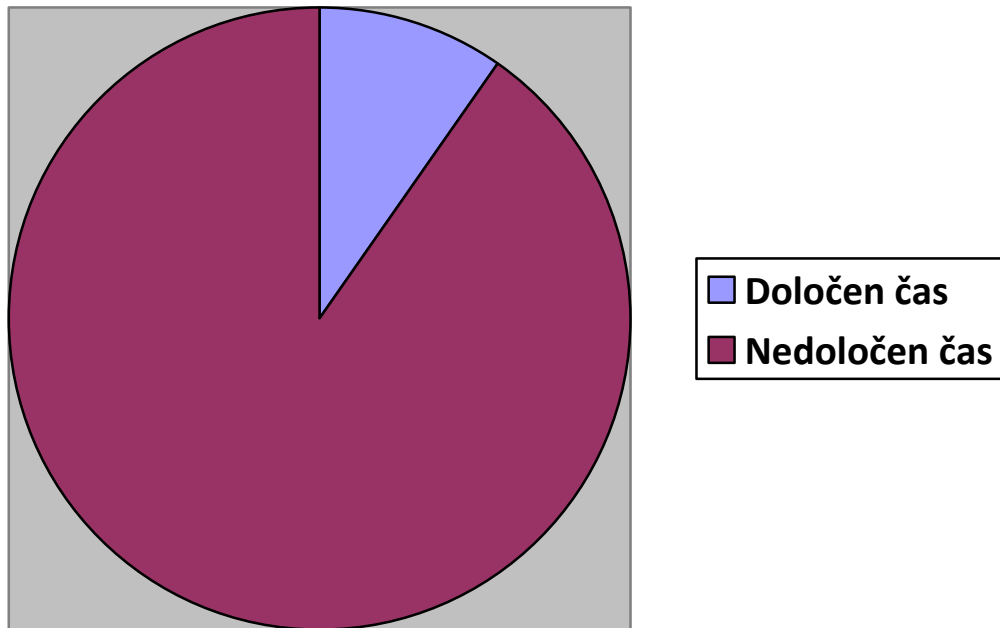
- nabava didaktičnih iger za razredno in predmetno stopnjo,
- nabava različnih strojev za pouk tehnike (tračna žaga, brusilni stroj, krivilnik za plastične mase),
- nabava parnih čistilnikov in industrijskih sesalnikov za čistilke,
- nabava akumulatorskih vrtalnikov,
- dokup opreme za učilnice (mize, stoli),
- nabava čitalnika za črtne kode,
- nabava pisarniških stolov,
- dokup garderobnih omaric.

### *ŠOLSKI OKOLIŠ*

V šolskem letu se je iz našega šolskega okoliša od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 odselilo 9 otrok, na novo se je v šolski okoliš priselilo 14 učencev.

### *OSNOVNI KADROVSKI POGOJI*

Na šoli je bilo v šolskem letu 2022/23 zaposlenih 113 pedagoških in nepedagoških delavcev. Spodnji grafikon prikazuje razmerje zaposlenih delavcev za določen in nedoločen čas.



**Delavci v šolskem letu 2022/23 in njihove zadolžitve**

	PRIIMEK IN IME	OPRAVLJA DELO	POUČUJE	RAZREDNI K
1.	ALJAŽ JURE	UČITELJ RS	2. b	2. b
2.	ANŽIČ MAŠA	KUHINJSKA POMOČNICA		
3.	KOZOVINC ANA	DSP, SVETOVALNO DELO		
4.	BAJRAKTAREVIČ ANDINA	KUHINJSKA POMOČNICA		
5.	BALOH DAMIJANA	ČISTILKA		
6.	BARBIČ EMA	UČITELJICA DSP	DSP	
7.	BASTL ENCI KLAVDIJA	UČITELJICA V OPB		
8.	BIZALJ VESNA	UČITELJICA PS	MAT, TIT, IP	
9.	BLAŽUN ZORNADA MAJA	UČITELJICA PS, OPB	LUM, OPB, IP	7. d
10.	BOROVNICA MARJANA	UČITELJICA PS	ŠPORT	8. d
11.	COTMAN NATAŠA	UČITELJICA PS, KNJIŽNICA	SLO, OPB, IP	

12.	BURJA BRIGITA	KUHINJSKA POMOČNICA		
13.	ČREŠNAR JAKA	UČITELJ PS	TJA	8. a
14.	ČRNAK REŠEK BARBARA	UČITELJICA RS	2. UČITELJICA	1. d, e
15.	DOMJANIČ BOŠTJAN	UČITELJ PS	SLO, IP	6. d
16.	DOVČ GREGOR	UČITELJ DSP	DSP, N2N	
17.	FEREL KRISTINA	UČITELJICA RS	4. c	4. c
18.	GALE JELENKO PETRA	UČITELJICA DSP, PS	ZGO	9. c
19.	GOLOB ANDREJ	UČITELJ PS, OPB	DKE, IP	
20.	GOLOB HELENA	ČISTILKA		
21.	GORENC MAJA	RAČUNOVODKINJA		
22.	GOSTINČAR PETRA	UČITELJICA RS	2. UČITELJICA	1. c
23.	GRILJ MARJAN	UČITELJ PS	ŠPO, IP	
24.	GRILJ MILAN	ČISTILEC		
25.	GROŠELJ GRETA	UČITELJICA RS	5. d, GEO	5. d
26.	HANČIČ IRENA	KUHINJSKA POMOČNICA		
27.	HITI AJDA	UČITELJICA DSP	DSP	
28.	HORVAT SARAH	UČITELJICA DSP	DSP	
29.	HRIBAR MIRJAM	KUHINJSKA POMOČNICA		
30.	HUDOURNIK MAJA	UČITELJICA PS	LUM, OPB, IP	
31.	HVASTIJA BARBARA	UČITELJICA RS	1. b	1. b
32.	JANEŽIČ PETRA	UČITELJICA RS	2. a	2. a
33.	JANKOVSKA MARTINA	JAVNA DELA		
34.	JEGOVIK MIRJAM	ČISTILKA		
35.	JENKO DARJA	KUHARICA		
36.	JENKO KATJA	UČITELJICA RS	2. d	2. d
37.	JERAN SIMONA	UČITELJICA PS	OPB, N2A	
38.	JERINA MATEJA	UČITELJICA PS	SLO, IUP	9. a
39.	JERMAN MATEJA	ČISTILKA		
40.	JEVNIKAR PIA	UČITELJICA RS	3. d	3.d

41.	JUVAN MITJA	UČITELJ PS	TIT, IP	
42.	KASTELIC TANJA	UČITELJICA PS	SLO	7. b
43.	KAVKA ALENKA	UČITELJICA PS	TJA	9. b
44.	KLUN KAJETANA	SPREMLJEVALKA UČENCA		
45.	KERN ANA NUŠA	RAVNATELJICA do 28. 2. 2023		
46.	KORBAR JASNA	RAVNATELJICA od 1. 3. 2023		
47.	KORES PETRA	UČITELJICA PS	MAT, TIT, IP	7. a
48.	KOROŠEC MATEJA	UČITELJICA RS	3. c	3. c
49.	KOROŠEC TJAŠA	UČITELJICA OPB		
50.	KOSMAČ MARTA	ČISTILKA		
51.	KUKOVEC KATJA	UČITELJICA PS	ŠPO, IP	8. b
52.	LAH ŽIGA	UČITELJ PS	ŠPO	
53.	LENARČIČ NATAŠA	UČITELJICA RS	3. b	3. b
54.	LESKOVŠEK NAGODE KAJA	UČITELJICA DSP		
55.	LOGAR KARMEN	UČITELJICA PS	GUM, MPZ, OPZ	
56.	LUKAN MATEJA	ČISTILKA		
57.	LUŽAR BOJANA	UČITELJICA RS	4. b	4. b
58.	MAJERHOLD OSTROVRŠNIK JERICA	SPREMLJEVALKA OTROKA		
59.	MARCIJAN ANA	OPB		
60.	MAUKO SIMONA	UČITELJICA RS	4. a	4. a
61.	MIHELČIČ MANCA	UČITELJICA RS	1. a	1. a
62.	MIKUŽ BLAŽ	UČITELJ PS	NAR, BIO, VŠP	
63.	MOČNIK ANDRAŽ	KUHAR		
64.	MULEJ NEŽA	LOGOPEDINJA		
65.	MULEJ NINA	UČITELJICA RS	1. c	1. c
66.	NAPAST FRANC	UČITELJ PS, IP, LABORANT	IP, TIT	
67.	NOSAN SAŠA	UČITELJICA PS	TJA	6. c
68.	OBERSTAR BIŽAL BOJANA	UČITELJICA PS	MAT	

69.	OKORN KARMEN	DSP (porodniška od 30. 3. 2023)		
70.	ORAŽEM JANA	UČITELJICA RS	3. a	3. a
71.	OSOLIN LIDIJA	DIETNI KUCHAR		
72.	OSOLIN SIMONA	UČITELJICA PS	BIO, NAR, IP	6. a
73.	OZEBEK VIKTORIJA	UČITELJICA PS	FIZ, MAT	
74.	OZIMEK MATJAŽ	UČITELJ RS	5. b	5. b
75.	PAJNIČ TOMAŽ	UČITELJ PS, ROID	NIP, IP	
76.	PERŠOLJA MATEJA	UČITELJICA PS	MAT	
77.	PETRAČ HVALICA MARTINA	UČITELJICA PS	TJA	
78.	PODGORŠEK PINA	UČITELJICA PS, OPB	BIO, NAR, GOS, IP	8. c
79.	POGAČAR MONIKA	UČITELJICA RS	JV, 2. UČITELJICA	1. a
80.	POGAČNIK JASMINA	UČITELJICA PS, POMOČNICA	SLO, IP	
81.	POKORN AMANDA	KNJIŽNIČARKA		
82.	PONIKVAR NIKA	UČITELJICA PS (porodniška od 8. 6. 2023)	TJA	
83.	PREMIK BLANKA	UČITELJICA PS	ZGO, IP	6. b
84.	PREMZL ŠPELA	DSP (porodniška od 16. 4. 2023)		
85.	PROŠEK MARIKA	UČITELJICA RS	1. d	
86.	PUHNER NATAŠA	UČITELJICA RS	TJA	
87.	REDNAK MATEJA	RAČUNOVODKINJA		
88.	REPANŠEK MATEJ	HIŠNIK		
89.	ROBNIK DENIS	UČITELJ PS, OPB	GUM, OPB	7. c
90.	ROGLIČ SABINA	TAJNICA		
91.	SAKSIDA KATJA	UČITELJICA RS	5. c	5. c
92.	SITAR FRANČIŠKA	ČISTILKA		
93.	STEINER IGOR	UČITELJ OPB in PS	ZGO, OPB	
94.	SZILLICH DEBEVEC MATEJA	UČITELJICA RS	5. a	5. a
95.	ŠAVLI LIDIJA	UČITELJICA RS	1. e	1. e

96.	ŠKARJA SONJA	UČITELJICA PS	KEM, GOS	
97.	ŠKERJANEC KRISTINA	UČITELJICA DSP	DSP	
98.	ŠKUFCA ŽIGA	UČITELJ PS	GEO	
99.	ŠPOLJAR RENATA	UČITELJICA PS, OPB	SLO, OPB	
100.	ŠRAJ KRISTAN OLGA	UČITELJ PS, OPB	ŠPORT, IP	
101.	ŠVIGELJ MONIKA	UČITELJICA RS	2. c	2. c
102.	TEHOVNIK MAGDALENA	Od septembra 2022 - PORODNIŠKA – vrnitev maj 2023	DSP	
103.	TOME ANGELA	ČISTILKA		
104.	TORKAR POLONA	UČITELJICA PS	MAT	9. d
105.	TREVEN ALENKA	UČITELJICA RS	4. d	4. d
106.	VRHOVNIK MANCA	DSP	DSP	
107.	VERBANČIČ TINA	SOCIALNA PEDAGOGINJA		
108.	ZOBAVNIK MARIJA	UČITELJICA RS	OPB	
109.	ZORE URŠA	UČITELJICA PS	SLO	
110.	ZUPANC NEJA	DSP	DSP	
111.	ZUPANČIČ MATEJA	SOCIALNA PEDAGOGINJA porodniška od 14.11. 2022		
112.	ZUPANČIČ RUŠA	UČITELJICA OPB		
113.	ŽLINDRA NATAŠA	2. UČITELJICA	1. b, IP	

Legenda:

Drug strokovni kader
Učitelji
Tehnični kader
Vseh zaposlenih v letu 2022/23 je bilo 113.

### ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLSLEM LETU

ODD.	RAZREDNIK	VSEH	ŠT. DEČKOV	ŠT. DEKLIC
------	-----------	------	------------	------------

1. A	Manca Mihelčič	22	12	10
1. B	Barbara Hvastija	24	12	12
1. C	Nina Mulej	23	12	11
1. D	Marika Prošek	21	10	11
1. E	Lidija Šavli	20	10	10
2. A	Petra Janežič	21	12	9
2. B	Jure Aljaž	22	14	8
2. C	Monika Švigelj	21	11	10
2. D	Katja Jenko	21	13	8
3. A	Jana Oražem	24	15	9
3. B	Nataša Lenarčič	24	13	11
3. C	Mateja Korošec	25	15	10
3. D	Pia Jevnikar	26	14	12
4. A	Simona Mauko	22	10	12
4. B	Bojana Lužar	22	11	11
4. C	Kristina Ferel	22	11	11
4. D	Alenka Treven	21	8	13
5. A	Mateja Szillich Debevec	28	13	15
5. B	Matjaž Ozimek	27	14	13
5. C	Katja Saksida	27	12	15
5. D	Greta Grošelj	28	14	14
6. A	Simona Osolin	27	9	18
6. B	Blanka Premik	27	14	13
6. C	Saša Nosan	26	13	13
6. D	Boštjan Domjanič	26	12	14
7. A	Petra Kores	27	15	12
7. B	Tanja Kastelic	26	15	11
7. C	Denis Robnik	26	13	13
7. D	Maja Blažun Zornada	28	15	13
8. A	Jaka Črešnar	27	14	13
8. B	Katja Kukovec	26	15	11
8. C	Pina Podgoršek	26	12	14
8. D	Marjana Borovnica	26	13	13
9. A	Mateja Jerina	26	14	12
9. B	Alenka Kavka	23	13	10
9. C	Petra Gale Jelenko	21	12	9
9. D	Polona Torkar	23	8	15

Vseh učencev	Dečkov	Deklic
<b>902</b>	<b>463</b>	<b>439</b>

1–3 razred	294	163	131
4–6 razred	303	141	162
7–9 razred	305	159	146
<b>Skupaj</b>	<b>902</b>	<b>463</b>	<b>439</b>



### ***Izobraževanje na domu***

En učenec se je izobraževal na domu.

### ***Pedagoške konference***

Vse konference so bile izvedene po LDN (2 ocenjevalni in 10 pedagoških).

## **VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO**

### ***ŠOLSKI KOLEDAR***

Šolski koledar je bil realiziran, razen v šestih in osmih razredih ni bil realiziran tehniški dan. (Razlog odpoved načrtovane dejavnosti v zadnjem trenutku s strani organizatorja).

Realizacija pouka na šoli je bila 97,70 %.

### **Organizacija govornih ur za učence (kot dodatna možnost za učenje)**

GU za učence so oblika sodelovanja z učenci, ki predvideva, da se lahko vsak učenec, ki potrebuje učitelja, oglasi pri njem. Ta potreba ni specifikirana, lahko je učna, lahko pa učenec potrebuje učitelja le kot človeka. Potrebuje pogovor, ki je lahko povsem neformalen. Ker so govornilne ure neobvezne formalno-neformalne oblike sodelovanja, so med učenci zelo dobro sprejete in obiskane, zlasti pred testi. Govornilne ure so postale pomemben dejavnik učenja tudi na RS. Bolj so potrebne in pomembne na predmetni stopnji.

V času šolanja na daljavo so bili učitelji z učenci ves čas povezani preko telefonov (sms, viber, snapchat, messenger), kar so obdržali tudi v šolskem letu 2022/23, saj je pretok komunikacije hitrejši, velikokrat pa se zgodi, da učenci v popoldanskih urah potrebujejo kakšen odgovor na svoje vprašanje.

### ***DRUGE DEJAVNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV***

### **Vključenost učiteljev in učencev v projekte**

Na šoli se izvajajo naslednji projekti:

- GKŠ
- KŠ
- KONVERGENTNA PEDAGOGIKA
- EKO
- UNESCO

Učenci sodelujejo pri vseh projektih, in sicer: učenje teorije izbire, priprava in izvedba prireditvev, kulturnih točk, gostovanja s kulturnimi točkami, udeležba na natečajih (literarnih, likovnih), likovnih kolonijah, oblikovanje spletnih glasil, eko bralna značka, obeleževanje mednarodnih dni, ITG.

### Realizirani cilji pri kulturni šoli:

Realizirani so bili vsi cilji. Dobrodelni koncert, ki ni bil načrtovan, se ni izvedel, športna sobota je bila izvedena.

Izvedli smo številne prireditve, npr.: dan jezikov, proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, ob dnevu državnosti, predstavo za 1. šolski dan, gledališko pravljico, športno soboto, razredne proslave v juniju (popis kulturnih dogodkov je v nadaljevanju).

Veliko se je delalo tudi na pisnem ustvarjanju, posledica tega so udeležba na natečajih in objave literarnih del v Generaciji in e-literarnem glasilu ter šolskem almanahu. Dosegli smo tudi nekaj priznanj.

Na šoli je izhajal e-šolski časopis *GENERACIJA*, e-spletno glasilo *Pero navdiha*. Obe glasili se nahajata na šolski spletni strani. Vsak mesec so straši po e-pošti prejeli mesečni bilten.

### Proslave, prireditve, srečanja – pregled

1. 9.	1. šolski dan Gledališka predstava <i>Uporabi besede in ne pesti</i>	5 učencev iz 8. in 9. razreda in učiteljice svetovalne službe: Manca Vrhovnik, Neža Mulej, Karmen Okorn, Kaja Leskovšek Nagode, Mateja Zupančič, Tina Verbančič, Scena: Maja Blažun Zornada
7. 9.	Ogled filma <i>Gajin svet 2</i> v KD Bernik	Bojana Lužar
21. 9.	Obeležitev mednarodnega dneva miru v razredu in razstava na hodniku	Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik
26.9.	Obeležitev dneva jezikov v razredu in razstava na hodniku	Petra Gostinčar, Simona Jeran, Renata Špoljar in Maja Zobavnik
28. 9.	Kulturna dediščina in koncert skupine BQL – Ljudske so kul	Jasmina Pogačnik
30. 9.	Kulturna dediščina – srečanje Unesco šol v Semiču (delavnice belokranjske pisanice, folklorja ...)	Marjana Borovnica
22. 10.	Obeležitev tedna otroka	Barbara Črnak Rešek, Monika Pogačar
	Plesna točka <i>Zootropolis</i> Dogodek v Češminovem parku v Domžalah	Barbara Črnak Rešek, Katja Jenko

4. 10.	Na rajžo po Dolenjski: gledališke mini predstave na terenu	Boštjan Domjanič, Nataša Cotman, Mateja Jerina, Urša Zore, Renata Špoljar, Tanja Kastelic, Jasmina Pogačnik
7. 10.	Otvoritev bralne značke za predmetno stopnjo – gledališka predstava Kaj pa če je vse res	Nataša Cotman, Bojana Lužar
7. 10.	Ogled filmske predstave v LJ v popoldanskem času	Alenka Kavka
10. 10.	Otvoritev bralne značke za razredno stopnjo – gledališka predstava Vrvica, ki je rešila svet	Nataša Cotman, Bojana Lužar
12. 10.	Obisk iz Ruande (potopisno predavanje)	Neža Mulej
16. 10.	Razstava ob svetovnem dnevu hrane v OPB	Petra Gostinčar, Simona Jeran, Maja Zobavnik in Ruška Zupančič
21. 10.	Tujejezični recital v Škofji Loki	Jasmina Pogačnik
Oktober 2022	Branje brez meja – nastop učencev	Nataša Cotman, Amanda Pokorn, Mateja S. Debevec
16.–23. 10.	Jezikovno-športni tabor na Debelem Rtiču	Saša Nosan, Blanka Čad, Boštjan Domjanič, Simona Osolin, Ajda Hiti, Sarah Hrovat, Nika Ponikvar, Petra Kores, Renata Špoljar, Denis Robnik, Maja Blažun Zornada, Alenka Kavka, Kristina Škerjanec
27. 10.	Obisk Posočja – kulturna dediščina (bolnica Franja, Simon Gregorčič, Tolminska korita, soška fronta – muzej)	Petra Gale Jelenko
11. 11.	Mogočni grški bogovi in boginje ter junaki (gledališki odlomki)	Tanja Kastelic
16. 11.	Obeležitev dneva strpnosti v OPB	Simona Jeran, Ruška Zupančič
14. 11.	Ogled filmske premiere filma Kapa v popoldanskem času	Bojana Lužar
23. 11.	Obisk knjižnega sejma	Marjana Borovnica, Igor Steiner
22. 11.	Obisk časopisne hiše Dnevnik	Jasmina Pogačnik
25. 11–27. 11.	Vikend za punce	Tina Verbančič, Ana Kozovinc
December 2022	Praznični december v 4. b	Bojana Lužar

December 2022	Veseli december v OPB	Maja Zobavnik
December 2022	Dnevi poezije v 5. c	Katja Saksida
December 2022	Ptičji Dedek Mraz Predstava za vrtce Predstava za 1. triado Predstava upokojence – Jesenski cvet Predstava za otroke zaposlenih	Nataša Cotman
December 2022	Praznično vzdušje za zaposlene in učence	Manca Vrhovnik in ekipa ŠŠŠ
December 2022	Pisanje pisem za lepši dan	Tanja Kastelic
December 2022	Pravljični december	Marika Prošek, Monika Švigelj, Katja Jenko
21. 12.	Novoletni ples	Maja Blažun Zornada, Tina Verbančič, Jaka Črešnar, Marjan Grilj, Mateja Jerina
23. 12.	Virtualni dan jezikov in zaključna prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Alenka Kavka, Jasmina Pogačnik, Jaka Črešnar
18., 19. 1.	Prvošolčkov dan	Barbara Črnak Rešek, Jasmina Pogačnik in vse učiteljice 1. razreda, Nataša Puhner
20. 1.	Ura violine z Andrejem za prvošolce	Manca Mihelčič, Monika Pogačar
Januar 2023	Potopisno predavanje o Namibiji, plesna zabava, filmski dnevi na Kopah	Razredniki in Greta Grošelj
17. 1.–21. 1.	Teden pisanja z roko	Tanja Kastelic, Amanda Pokorn, Nataša Cotman, Jasmina Pogačnik
3. 2.	Razredna kulturna prireditev ob Prešernovem dnevu	Vsi učitelji šole
3. 2.	Medgeneracijsko povezovanje s Turjaško Rozamundo	Nataša Lenarčič
21. 2.	Pustovanje	Simona Jerina
20. 2.–24. 2.	Nušinih 26 let (26 kulturnih dogodkov posameznih oddelkov, enourni kulturni prireditveni na Nušinem odru, objem šole)	Jasmina Pogačnik, Bojana Lužar, Vesna Bizalj, slovenisti in učitelji šole
25. 2.	Nušino slovo	Jasmina Pogačnik in učitelji

	Plesno-gledališko-glasbena predstava	
4. 3.	Glasbena olimpijada	Karmen Logar
6. 3.–10. 3.	Gregorjevo	Barbara Črnak Rešek, Monika Pogačar
21. 3.	Ko poezija zaživi	Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Bojana Lužar
Marec 2023	Marčevski dnevi v OPB	Nataša Golež, Maja Zobavnik, Petra Gostinčar, Renata Špoljar in Simona Jeran
Marec 2023	Obisk Rima, Vezuva, Vatikana	Greta Grošelj in razredniki 8. r.
12. 4.	Obisk festivala Gledališke sanje	Tanja Kastelic
22. 4.	Ekскурzija v Avstrijo	Nataša Žlindra
4. 4.	Unesco srečanje v Kamni Gorici	Marjana Borovnica
19. 5.	Srečanje z dansko pisateljico METTE VEDSØ	Nataša Cotman
19. 5.	Obisk Knjižnice Domžale za tekmovalce CT	Nataša Cotman
24. 5.	Zaključek bralne značke s Sašo Pavček	Nataša Cotman, Jaka Črešnar
20. 5.	Kulturni program na Športni soboti	Denis Robnik, Karmen Logar
22. 5.	Svetovni dan Zemlje v OPB	Petra Gostinčar, Maja Zobavnik in Simona Jeran
30. 5.	Zvestoba knjigi – prireditve za zlate značkarje	Nataša Cotman
1. 6.	Glasba povezuje	Renata Špoljar, Urša Zore, Karmen Logar, Denis Robnik
1. 6.	Gostovanje na Hrvaškem: predstava Bonton za telebane, točka M. S. Debevec	Nataša Cotman, Mateja S. Debevec, Amanda Pokorn
14. 6.	Valeta	Razredniki 9. r., Mateja Jerina
23. 6.	Prireditve ob dnevu državnosti	Renata Špoljar, Denis Robnik, Karmen Logar
Junij	Razredne zaključne prireditve	Petra Janežič, Jana Oražem, Nina Mulej, Petra Gostinčar, Nataša Lenarčič, Barbara Črnak Rešek, Mateja Korošec, Jerica Majerhold Ostrovršnik, Monika Pogačar, Ruška Zupančič, Manca Mihelčič, Pia Jevnikar
30. 6.	Prireditve ob upokojitvah	Nataša Cotman

Vse šolsko leto	Šolsko spletno glasilo Generacija	Jasmina Pogačnik
	Šolsko literarno glasilo Pero navdiha	Jasmina Pogačnik
	Mesečni bilten	Jasmina Pogačnik
Junij	Šolski almanah OŠ Preserje pri Radomljah	Tanja Kastelic in Maja Hudournik

### Literarni natečaji

- 18. festival otroške poezije, Mengeš 2023 – **prosta tema** - mentorici: *Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic*  
Center za mlade Domžale – **Moj cajt, moja izbira** – mentorici *Jasmina Pogačnik, Urša Zore*
- OŠ Frana Albrehta Kamnik – **Zaklad** - mentorice: *Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Renata Špoljar*  
Ela – Mali Pranger – **Toplina** – mentorice: *Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic, Renata Špoljar*
- **Literarni natečaj – Rima raja – poljubna tema** – mentorici: *Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic*  
**Literarni natečaj – Tvoj šepet** – mentorica *Jasmina Pogačnik*
- Pišem za prijatelja – mentorica *Tanja Kastelic*
- Pišem z roko – haiku – mentorica *Tanja Kastelic*
- Pavčkove vitice – mentorici *Tanja Kastelic, Renata Špoljar*

### Dosežki

- Priznanje – Natečaj za izvirno likovno in literarno delo ter fotografijo 2022 – nagrajena pesem, mentorica *Jasmina Pogačnik*  
Rima Raja – izbrani pesmi med 15 finalistih – mentorica *Jasmina Pogačnik*
- Ela – Mali Pranger:  
Priznanje – mentorica *Renata Špoljar, prof.*  
Dve priznanji – mentorica *Tanja Kastelic, mag.*  
Pet priznanj – mentorica *mag. Jasmina Pogačnik*
- 15 priznanj – Pišem z roko – haiku, mentorica *Tanja Kastelic*

### Likovne kolonije in natečaji

- **Kolonije:**  
V Škofji Loki je 30. 9. 2022 potekal že tradicionalni likovni dogodek Mala Groharjeva kolonija. Sodelovali so trije učenci. Mentorica: Maja Blažun Zornada
- 27. mednarodni EX TEMPORE  
Sodelovale so tri učenke. Doseženo bronasto priznanje. Mentorica: Maja Blažun Zornada
- Likovni tabor Piran. Sodelovali so učenci izbirnega predmeta likovno snovanje 2.
- Kolonija Jesenički  
Sodelovali so 4 učenci. Doseženo zlato priznanje. Mentorica: Maja Hudournik
- **Natečaji:**
- 5. mednarodni natečaj ZAKLAD – OŠ Frana Albrehta  
Sodelovalo je 12 učencev. Mentorica: Maja Hudournik
- Natečaj za izvirno otroško likovno in literarno delo ter fotografijo – Mestna občina Slovenj Gradec  
Sodelovalo je 15 učencev. Ena učenka nagrajena, vsa ostala dela umeščena na razstavo in v katalog. Mentorica: Maja Blažun Zornada

#### Glasbeno področje

- Glasbena olimpijada  
Šolskega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca.  
Državno tekmovanje:  
Doseženo zlato priznanje  
Mentorica Karmen Logar

#### Projekti

Od oktobra do aprila	Eko bralna značka Slovenska bralna značka	Nataša Cotman Razredniki od 1. do 5. razreda in slovenisti na PS
V sklopu KD so si učenci celotne šole ogledovali kulturne ustanove in gledališke predstave		Razredniki
Januar	Pisanje z roko	Tanja Kastelic, Nataša Cotman, Amanda Pokorn
Vse leto, izmenjava pa novembra in junija	Branje brez meja	Nataša Cotman, Amanda Pokorn, Mateja S. Debevec

April	Festival gledaliških sanj	Tanja Kastelic
Skozi vse leto	Branje pravljic za prvošolce v OPB	Ruška Zupančič

**Realizirani cilji pri konvergentni pedagogiki:**

- opismenjevanje po konvergentni metodi v prvi triadi,
- projektno delo v prvi in drugi triadi,
- medsebojno izmenjavanje idej in izkušenj,
- organizacijska shema poučevanja tujega jezika (integracija ur tujega jezika od 1. do 3. razreda),
- evalvacija učenčevega napredka pri tujem jeziku od 1. do 3. razreda,
- uvajanje fleksibilnega urnika, ki omogoča lažjo integracijo tujega jezika,
- NIP – angleščina v 1. razredu,
- medgeneracijsko in medpredmetno povezovanje.

**Realizirani cilji pri eko šoli:**

- eko branje za eko življenje,
- varčevanje z energijo,
- mesečne zbiralne akcije odpadnega papirja in kartona,
- urejanje okolice šole (vzdrževanje cvetličnih gredic),
- šola v naravi z okoljskimi vsebinami za 7. razrede na Pohorju,
- udeležba na eko kvizu,
- skrb za napise po šoli, ki opozarjajo, kam odložiti določene odpadke (preverjanje obstoječega stanja),
- vključevanje učencev v aktivnosti, da bodo znali ceniti narejeno delo,
- ozaveščanje glede ločenega zbiranja, odlaganja in ravnanja z odpadki,
- vzdrževanje koticke za najdene predmete in oblačila,
- nova prerazporeditev košev za odpadke po šoli,
- izdelava družabnih iger in učnih pripomočkov iz odpadnega materiala,
- čistilna akcija v okviru tehniškega dne,
- ozaveščanje glede smotrne uporabe papirnatih brisačk,
- čebelarstvo kot izbirni predmet,
- spodbujanje umetniškega ustvarjanja,
- varčna uporaba papirja na obeh straneh,
- izdelava ptičjih krmilnic,
- eko razredne ure,
- knjižnica rabljenih knjig za učitelje,
- lokacije divjih odlagališč v okolišu šole,
- upoštevanje predlogov in idej učencev ter staršev.



**Realizirani cilji pri UNESCO:**

- obeleževanje mednarodnih dni,
- dodatno obeleženi dnevi (dan učiteljev, svetovni dan hrane, slovenski zajtrk, Prešernov dan, valentinovo, gregorjevo, materinski dan, dan Zemlje, svetovni dan čebel, družinski dan),
- udeležba na gorniškem taboru,
- udeležba na Ex tempore in Groharjevi koloniji,
- Mala stran Mojstrane,
- Gozd in naravno okolje,
- Semič – Dediščina.

Sodelovali smo še pri naslednjih projektih:

- Teden pisanja z roko,
- Naša mala knjižnica,
- Varno na kolesu,
- Projekt ICCS,
- Teden vseživljenjskega učenja.

*IZBIRNI PREDMETI ZA SEDME, OSME IN DEVETE RAZREDE DEVETLETNEGA PROGRAMA*

<b>Predmet</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Št. skupin</b>	<b>Št. ur</b>
Elektronika z robotiko	12	1	1
Čebelarstvo	11	1	1
Daljnogledi in planeti	15	1	1
Filmska vzgoja	26	1	1
Gledališki klub	14	1	1
Izbrani šport ODBOJKA	43	2	3
Kritično mišljenje	11	1	1
Likovno snovanje I	10	1	1
Likovno snovanje II	14	1	1
Likovno snovanje III	42	2	3
Multimedija	12	1	1
Načini prehranjevanja	28	1	2
Nemščina I	30	2	2
Nemščina II	13	1	2
Nemščina III	6	1	2
Obdelava gradiv kovine	28	1	2
Obdelava gradiv les	28	1	2

Obdelava gradiv um. snovi	18	1	1
Računalniška omrežja	28	1	2
Robotika v tehniki	24	1	2
Sodobna priprava hrane	42	2	3
Šolsko novinarstvo	8	1	1
Šport za sprostitev	68	3	4
Šport za zdravje	87	4	5
Urejanje besedil	6	1	1
Vzgoja za medije: radio	5	1	1

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5., 6. IN 7. RAZRED

NEOBVEZI IZBIRNI PREDMETI	Učenci	Skupine	Ure
Nemščina	57	3	6
Računalništvo	70	3	3
Šport	152	8	8
Tehnika	84	4	4
<b>Skupaj:</b>	<b>363</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

### NIVOJSKE IN HETEROGENE SKUPINE

V osmem in devetem razredu smo imeli heterogene skupine. V osmem je bilo sedem skupin pri pouku slovenščine, v devetem razredu pa šest skupin.

### EKSKURZIJE

Ekskurzije smo realizirali v celoti (po Štajerski za šestošolce in sedmošolce, po Dolenjski za osmošolce in za devetošolce Posočje). Ekskurzije so bile vključene v kulturne dneve. Pri izbirnem predmetu nemščina sta bili izvedeni dve ekskurziji, in sicer v Avstrijo in Nemčijo.

### DNEVI DEJAVNOSTI

Sto odstotno so bili realizirani kulturni, naravoslovni in športni dnevi. V šestem in osmem razredu tehniški dnevi niso bili 100-odstotno realizirani, manjkal je en TD, kar znaša 75 % realizacijo. Razlog je bila odpoved organizatorja tik pred izvedbo, časa za nadomestno izvedbo pa ni bilo, saj sta bila oba dneva načrtovana v mesecu juniju.

### PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je obiskovalo 396 učencev v dvanajstih skupinah.

## VSEBINA IN ORGANIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VID

### PUBLIKACIJE

Izdali smo naslednji publikaciji:

- Šolska publikacija – na spletni strani (Jasmina Pogačnik),
- šolski almanah v tiskani in e-obliki (Tanja Kastelic, Maja Hudournik),
- šolsko glasilo GENERACIJA – e-oblika (Jasmina Pogačnik),
- šolsko literarno glasilo Pero navdiha – e-oblika (Jasmina Pogačnik, Tanja Kastelic),
- mesečni bilten je bil vsem staršem posredovan po e-pošti zadnji dan meseca (Jasmina Pogačnik).

### ŠOLE V NARAVI IN TABORI

Realizirali smo naslednje šole v naravi/tabore:

- Pokljuka (3. razredi) – tek na smučeh – 87 % udeležba
- Savudrija (4. razredi) – plavalna šola v naravi – 96,5 % udeležba
- Kope (5. razredi) – zimska šola v naravi – 89,1 % udeležba
- Pohorje (7. razredi) – 84,7 % udeležba
- Rim (8. razredi) – 85,71 % udeležba
- Bosna – 9. razredi – 89,25 % udeležba

### NEFORMALNA SREČANJA UČENCEV IN UČITELJEV, STARŠEV

V tem šolskem letu je 31 učiteljev/razrednikov/spremljevalcev z učenci izvedlo neformalno srečanje, in sicer so prevladovala naslednje aktivnosti:

- kulturna prireditev, razredni nastop,
- spanje v šoli,
- druženje s starši, piknik,
- kolesarjenje,
- ogled Arboretuma,
- soba pobega.

V preglednici so navedeni učitelji, št. učencev in oddelek, ki so se aktivnosti udeležili.

	<i>Učitelji/razredniki/spremljevalci</i>	<i>Št. učencev</i>	<i>Oddelek</i>
--	--	--------------------	----------------

<b>Kulturna prireditev, program, razredni nastop, druženje s starši</b>	Petra Janežič, Jana Oražem, Nina Mulej, Petra Gostinčar, Nataša Lenarčič, Barbara Črnak Rešek, Mateja Korošec, Jerica Majerhold Ostrovršnik, Monika Pogačar, Ruška Zupančič, Manca Mihelčič, Pia Jevnikar, Kristina Ferel, Lidija Šavli, Barbara Črnak Rešek, Katja Jenko, Katja Saksida, Monika Švigelj	21	2. a
		24	3. a
		23	1. c
		23	3. b
		21	3. c
		21	1. a
		26	3. d
		20	4. c
		19	1. e
		19	2. d
23	5. c		
20	2. c		
<b>Prenočevanje na šoli</b>	Greta Grošelj, Nina Mulej, Mateja Jerina, Jaka Črešnar, Blanka Premik, Blaž Mikuž, Maja Blažun Zornada, Nataša Golež, Saša Nosan, Sarah Horvat, Nataša Lenarčič, Barbara Črnak Rešek, Pia Jevnikar, Tjaša Korošec, Olga Šraj Kristan, Katja Kukovec, Boštjan Domjanič, Mitja Juvan, Petra Kores, Vesna Bizalj, Tanja Kastelic, Renata Špoljar, Jure Aljaž, Katja Jenko, Denis Robnik, Ema Barbič	24	5. d
		26	9. a
		25	6. b
		25	7. d
		25	6. c
		22	3. b
		26	3. d
		24	8. b
		24	6. d
		23	7. a
22	7. b		
19	2. b		
20	2. d		
<b>Druženje s starši, piknik</b>	Greta Grošelj, Blanka Premik, Jana Oražem, Marika Prošek, Barbara Črnak Rešek, Ana Marcijan, Matjaž Ozimek, Tanja Kastelic, Simona Osolin, Vesna Bizalj	24	5. d
		24	6. b
		24	3. a
		20	1. d
		23	5. b
		14	7. b
22	6. a		
<b>Kino</b>	Alenka Kavka, Nika Ponikvar, Saša Nosan	21	9. b
		26	6. c
<b>Ogled Arboretuma</b>	Karmen Logar, Nataša Golež	20	OPZ, MPZ, ORFF (učenci, ki jih obiskujejo)
<b>Soba pobega</b>	Viktorija Ozebek	10	Nadarjeni učenci

Skupno št. dejavnosti	Skupno št. učiteljev	Skupno št. razredov	Skupno št. učencev	Skupno št. ur
6	39	25	775	222

V letošnjem šolskem letu je bilo namenjenih več ur neformalnemu druženju kot preteklo leto, in sicer kar za 35,5 ure, kar je razveseljivo, saj ravno te aktivnosti povezujejo, združujejo in krepijo odnose. Še vedno je učencem ena izmed najljubših aktivnosti prenočevanje na šoli, veliko pa je tudi kulturnih dogodkov, ki jih učenci pripravijo za svoje starše. Število oddelkov, ki je izvedlo neformalno druženje, se je povečalo za 3, število učencev pa za 28.

Želimo si, da bi to prakso ohranili tudi v naslednjem šolskem letu.

### Sprejem prvošolcev

Sprejema prvošolčkov sta bila 18. in 19. januarja 2023. Prireditve so pripravile razredničarke in 2. učiteljice v prvih razredih, Nataša Puhner, koordinirali pa Barbara Črnak Rešek in Jasmina Pogačnik.

### DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Več učencev je obiskovalo dodatni kot dopolnilni pouk, kar je tudi namen. Za učence s primanjkljaji imamo organizirane tudi druge individualne oblike dela, kot so govorilne ure za učence, ki se jih učenci raje poslužujejo.

Vrsta	Realizacija
Dodatni pouk	83,39 % (razlog je dolgotrajna bolniška učiteljev)
Dopolnilni pouk	94,29 %
Dodatni ali dopolnilni (izmenično izvajanje)	92,82 %

### NADARJENI UČENCI

Opravljeni so bili postopki evidentacije, seznanjanja staršev učencev, ki so bili identificirani v mesecu juniju 2022, priprava programov za nadarjene, sodelovanje mentorjev, razrednikov, učiteljev in šolske svetovalne službe. Postopek testiranja evidentiranih nadarjenih učencev smo opravili v mesecu marcu 2023, izvedli diagnostiko in v mesecu juniju izvedli sestanke s starši in učenci ter jih seznanili z rezultati identifikacije.

Skupaj je bilo v šolskem letu 2022/2023 **47** nadarjenih učencev.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo meseca junija evidentiranih in identificiranih še 23 učencev:

- 5. razred: 8 učencev
- 6. razred: 3 učenci
- 7. razred: 6 učencev
- 8. razred: 4 učenci
- 9. razred: 2 učenca

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, imajo na voljo različne možnosti, da svojo nadarjenost izživijo in izkažejo. Hkrati so to učenci, ki so aktivni tudi izven šole, saj večinoma obiskujejo glasbeno šolo ali se ukvarjajo z različnimi športi. Tem lahko pomagamo le v času pouka oziroma ko so v šoli. Nekateri učenci si ne želijo, da bi se zato, ker so prepoznani kot nadarjeni, morali še posebej dokazovati ali delati v tej smeri, da bi svoje talente nadgradili. Velikokrat se tu križajo interesi otrok in staršev.

### Poseben status

Status športnika	40 učencev
Status kulturnika	/
Status tujca	5 učencev
Šolanje na domu	3 učenci

### Fakultativni pouk

Naši učenci se lahko učijo hrvaščine. Učiteljica prihaja enkrat tedensko za dve uri – brezplačno.

### REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI

Interesna dejavnost	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	Realizirano št. ur v %
Matematični orehi (Bojana Lužar)	35	35	100 %
Vrstniška mediacija (Nataša Lenarčič)	35	28	80 %
Filmski abonma (Bojana Lužar)	36	36	100 %
Priprava na prireditve (Nataša Cotman)	31	31	100 %
Beremo z nasmehom (Ema Barbič, Ajda Hiti, Sarah Horvat)	23	23	100 %
Otroški pevski zbor (Karmen Logar)	70	79	113 %
Mladinski pevski zbor (Karmen Logar)	140	155	111 %
ORFF – ansambelska igra (Karmen Logar)	70	76	109 %
Kreativno pisanje (Simona Mauko)	30	29	97 %

Vesela šola (Sarah Horvat)	16	16	100 %
Poskusi v naravoslovju (Greta Grošelj)	35	28	80 %
Marvelovi filmi (Greta Grošelj)	35	45	128 %
Šiviljski krožek (Greta Grošelj)	35	32	91 %
Mala odbojka 1 (Katja Kukovec)	40	30	75 %
Mala odbojka 2 (Katja Kukovec)	40	33	83 %
Mala odbojka 3 (Katja Kukovec)	40	35	88 %
Košarka deklice 1.–3. razred (Maja Grintal)	30	26	87 %
Košarka deklice 4.–7. razred (Maja Grintal)	30	26	87 %
Badminton (Uroš Bregar)	42	42	100 %
Logika (priprave na tekmovanje, Kevin Vojčič)	33	33	100 %
Dekliški nogomet (Mrika Prošek)	29	25	86 %
Soba pobega (Ana Kozovinc, Neža Mulej, Kristina Škerjanec)	17	17	100 %
Pogovorne urice (Ana Kozovinc, Kristina Škerjanec)	21	21	100 %
Planinski krožek (Manca Vrhovnik, Nina Mulej)	70	70	100 %
Španščina (Jaka Črešnar)	30	30	100 %
Joga (Olga Šraj Kristan)	25	21	85 %
Čebelarstvo (Tomaž Pajnič)	29	29	100 %

#### TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Tekmovanja, ki so se jih udeležili naši učenci:

	<i>Udeleženi</i>	<i>Bron</i>	<i>Srebro</i>	<i>Zlato</i>
<i>Preglovo</i>	25	1	1	0
<i>Proteusovo</i>	17	1	0	0

Nemščina	1	0	0	0
Vesela šola	13	7	0	0
Astronomija	9	2	1	0
Fizika	49	5	0	1
Sladkorna bolezen	14	1	0	0
Eko kviz	33	0	2	0
Logika	69	48	1	0
Vegovo/kenguru	427	161	2	0
Cankarjevo	76	20	2	1
Geografsko	9	3	0	0
Zgodovinsko	9	2	1	0
Angleščina	39	17	0	0
Logična pošast	245	0	2	2
Strogo zaupno	236	91	13	16
Slovenska glasbena olimpijada	2	0	0	1
Računanje je igra	183	0	15	34
	<b>1456</b>	<b>359</b>	<b>40</b>	<b>55</b>

### BRALNA ZNAČKA

Vrsta	Število učencev	Število učencev, ki so opravili BZ
Slovenska bralna značka	903	573
9-letna zvestoba dobri knjigi	30	30
Eko BZ	439	439
Nemška BZ – 1. r.	10	9
NEMŠKA BZ BÜCHERWURM – 6. R.	9	9
NEMŠKA BZ BÜCHERWURM – 5. R.	13	13

### Športna tekmovanja

Športna panoga	Nivo tekmovanja	Število tekmoval.	Rezultati
Badminton – ekipno	Državno	5	9. mesto
Badminton – posamezno	Državno	2	16. mesto 17. mesto



Badminton – posamezno Nekategorizirani tekmovalci	Regijsko	12	1. mesto 2. mesto  1. mesto 2. mesto 3. mesto 4. mesto 3. mesto 4. mesto 5. mesto
Badminton – posamezno Kategorizirani tekmovalci	Regijsko Področno	1	3. mesto 5. mesto
Badminton – posamezno	Področno	6	3. mesto 4. mesto 3. mesto 4. mesto 3. mesto 4. mesto
Badminton – posamezno za 6. in 7. razrede – fantje	Šolsko	6	1. mesto 2. mesto 3. mesto
Badminton – posamezno za 8. in 9. razrede – fantje	Šolsko	4	1. mesto 2. mesto 3. mesto 4. mesto
Badminton – posamezno za 8. in 9. razrede – dekleta	Šolsko	7	1. mesto 2. mesto 3. mesto
Plavanje	Državno	5	15. mesto 40. mesto 28. mesto 29. mesto 11. mesto
Šolski tek na Ljubljanskem maratonu	Državno	23	Promocijski tek
Šolski tek na Ljubljanskem maratonu	Državno	2	119. mesto 78. mesto
Gorski tek	Državno	6	1. mesto 16. mesto 48. mesto 7. mesto 50. mesto 48. mesto
Plezanje	Državno	1	25. mesto
Odbojka 8. in 9. razredi	Občinsko	8	3. mesto

Odbojka 8. in 9. razredi	Občinsko	10	3. mesto
Mala odbojka 6. in 7. razredi	Občinsko Področno	13	2. mesto 4. mesto
Mala odbojka 6. in 7. r.	Občinsko	12	4. mesto
Nogomet 8. in 9. r.	Občinsko	7	Učenci so igrali na občinskem tekmovanju.
Košarka 6. in 7. r. – dekleta	Občinsko	14	Učenke so igrale na občinskem tekmovanju.
Košarka 6. in 7. r. – dečki	Državno	16	Učenci so se uvrstili med 9 najboljših šolskih ekip v državi.
Košarka 8. in 9. r. – dečki	Občinsko	14	Učenci so igrali na občinskem tekmovanju.
Namizni tenis	Občinsko	4	3. mesto 5. mesto 3. mesto
	Področno		2. mesto 2. mesto
	Četrtnfinale državno		6. mesto 5. mesto
Šah – ekipno	Področno	7	7. mesto in 1. mesto
Šah – ekipno	Državno	3	8. mesto
Akvatlon	Področno	8	
Alpsko smučanje in deskanje na snegu	Področno	11	7. mesto 11. mesto 14. mesto 4. mesto 13. mesto 19. mesto 12. mesto 13. mesto 10. mesto 8. mesto
	Državno		68. mesto 14. mesto (deskanje na snegu) 21. mesto
Atletika posamično	Področno		

**Kolesarski tečaj:** 109 učencev je kolesarski izpit opravljalo, opravilo ga je 99,1 % učencev.

## DRUŠTVA UČENCEV

### Dejavnosti šolske skupnosti

Mentorici ŠS: Barbara Črnak Rešek, Monika Pogačar

Realizirali smo:

- teden otroka (1. teden v oktobru),
- dan učiteljev (5. oktober),
- izvedba športnih iger v okviru tedna otroka (3. 10.–5. 10.),
- postavitve smrečic v prizidku in jedilnici ter pospravljanje smrečic,
- prvošolčkov dan (18. in 19. 1. 2023),
- razstava gregorčkov,
- pisanje prispevka za šolski časopis Generacija.

### Dejavnosti šolskega parlamenta

Letošnji OP je potekal pod geslom »Duševno zdravje otrok in mladih«.

Sodelovali so predstavniki oddelčnih skupnosti od 4. do 9. razreda. Vsak razred je izvolil dva predstavnika. Sestankov se je udeležil le po en predstavnik.

Na prvem srečanju smo predstavili plan dela in izvolili predsednika, ki je kasneje usmerjal debate in razprave. V času od meseca oktobra do februarja smo razpravljali o duševnem zdravju, svoja razmišljanja razvijali in zapisovali ideje. Predsednik in pomočnika so se na sestanke pripravili in dajali navodila za nadaljnje delo.

V oddelčnih skupnostih so se učenci podrobneje posvetili debati in naredili izdelke na to temo (plakati, poročila, ankete ...).

Na srečanjih šolskega parlamenta smo sproti preverjali, kako poteka delo. Izvedli smo šolski otroški parlament, kjer so posamezne oddelčne skupnosti predstavile svoje ugotovitve in sklepe. 3 učenci so izdelke predstavili na medobčinskem parlamentu.

### Šolski sklad

Šolski sklad deluje že več kot 20 let. V letošnjem letu se lahko pohvalimo z zelo uspešnimi aktivnostmi:

- Izdelava in prodaja voščilnic je bila več kot uspešna. Voščilnice so izdelovali otroci od 1. do 5. razreda. Pridobljeni denar smo namenili za nakup smučk, čevljev ter palic za tek na smučeh. Opremo bodo v večini uporabljali otroci 3. razreda v šoli v naravi na Pokljuki ter na športnih dnevih, ki jih imajo skozi leto.
- Denar smo namenili opremi učilnic in nakupu didaktičnih učnih pripomočkov za razrede od 1. do 3. ter OPB.

- Vsak prvi četrtek v mesecu smo zbirali star papir in s tem pridobili kar nekaj sredstev skozi vse leto.
- V prihajajočem šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali naš že tradicionalni dobrodelni koncert, na katerem se nam bodo predstavili naši učenci.
- Čistilna akcija v mesecu aprilu, kjer tako starši kot otroci urejamo okolico šole ter poti do šole, je namenjena ozaveščanju naših otrok. Skrb in pozornost, ki jo namenimo naravi, nam ta radodarno vrača.
- Športna sobota je naš največji dogodek in bo v naslednjem letu doživel polnoletnost. Glavni organizator dogodka je šolski sklad, zasluge za izvedbo tako kompleksnega in hkrati čudovitega dogodka pa gredo tudi učiteljem, ki pomagajo na dan dogodka. Najpomembneje je, da člani šolskega sklada, starši in učitelji pri pripravi dogodka vedno stopimo skupaj in poskušamo z medsebojnim spoštovanjem in sodelovanjem vplivati in biti zgled našim otrokom.

Z zbranimi sredstvi finančno pomagamo vsakemu otroku pri udeležbi v šolah v naravi in raznih taborih.

Na prošnje finančno šibkih odgovorimo s kritjem celotnega stroška.

Predsednica šolskega sklada Tanja Mrkun bi se ob tej priložnosti rada zahvalila vsej svoji ekipi, ki se iz leta v leto še bolj povezuje in vodi boljše in boljše dogodke: Manci Mihelčič, Olgi Šraj Kristan, Marjanu Grilju, Greti Grošelj, Mojci Senica, Semiri Ališič, Tini Košir, Nini Mulej in Nini Ručigaj.

Zahvala gre tudi vsem staršem, ki so pripravljeni pomagati, se udeležiti dogodkov, prispevati dobitke za Športno soboto in seveda sodelovati.

### *ŠOLSKI PREVOZ*

Organiziran imamo šolski prevoz. V našem šolskem okolišu se je vozilo 205 učencev (23 %), stroške prevozov je v celoti pokrila občina Domžale. Občina Kamnik vsako leto poskrbi za vozače iz Volčjega Potoka, Rudnika in Šmarce.

### **VSEBINE IN OBLIKE STROKOVNIH ORGANOV**

#### *PROGRAM UČITELJSKEGA ZBORA*

Program UZ je vezan na pedagoške konference, ki so potekale vsak drugi torek v mesecu.

Teme pedagoških konferenc so bile:

- predstavitev dni dejavnosti in ŠVN, taborov,
- izbirni predmeti,
- sprememba šolskega reda (vnos energijskih pijač in brezalkoholnih pijač, npr. malt ...),
- nadomeščanja odsotnih,

- LoPolis (novosti za učitelje, starše),
- izobraževalne in povezovalne delavnice,
- volitve ravnatelja,
- vzgojna problematika (klima na šoli, postopnost ravnanja konfliktnih situacij, glasovanje o ukrepih, modra soba, medvrstniško nasilje ...),
- izobraževanja s strani gostujočih učiteljev in tujih predavateljev (Charlotte Booth, varstvo pri delu),
- kamere v garderobi,
- nadarjeni učenci in tekmovanja,
- šolski sklad,
- teorija izbire,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- predstavitev zakona o zaščiti prijaviteljev,
- Fit pedagogika,
- Športna sobota,
- seznanjanje z okrožnicami ministrstva in novostmi (Zavod za šolstvo) v vzgoji in izobraževanju,

Izvedene so bile vse načrtovane ocenjevalne konference, ki so temeljile na predstavitvi oddelčnih skupnosti glede na:

- učni uspeh,
- klimo v razredu,
- posebnostih.

#### *PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV*

Programi aktivov so bili določeni z LDN na začetku šolskega leta. Ob koncu šolskega leta so bili vsi realizirani ali celo preseženi.

#### *PROGRAM KNJIŽNICE*

Šolska knjižnica predstavlja nepogrešljivi del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli, saj se s številnimi aktivnostmi in s knjižnično-informacijskimi znanji na različne načine vključuje v pouk in ostale šolske dejavnosti. Glavni namen je vzgojiti samostojnega in aktivnega uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov.

Urniki in natančna navodila o delovanju knjižnice so bila zapisana na vratih knjižnice in objavljena na šolski spletni strani.

Število izposojenih enot v tem šolskem letu je bilo 10111. Število bralcev pa 2305.

V knjižnici so potekali številni projekti, npr. Branje brez meja, Pišem z roko, pogovor s Sašo Pavček in dansko avtorico. Izvajale so se ure knjižnične vzgoje, učenci pa so lahko dostopali do izposoje knjig v času urnika odprtja.

Knjižnico sta vodili Amanda Pokorn in mag. Nataša Cotman.

### **Učbeniški sklad**

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki je v šolski knjižnici in iz katerega si učenci lahko izposojajo učbenike za redni pouk. Učbenike si izposodijo brezplačno, saj stroške izposojevalnine za vse učence od prvega do devetega razreda pokrije MIZŠ. Učenec po končanem šolskem letu učbenike vrne.

99,9 % učencev je vključenih v učbeniški sklad.

Skrbnica učbeniškega sklada je Amanda Pokorn.

### **LETNO POROČILO IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI**

#### **Izvajalci DSP:**

Ema Barbič, Gregor Dovč, Petra Gale Jelenko, Nataša Golež, Ajda Hiti, Sarah Horvat, Mateja Jerina, Kaja Leskovšek Nagode, Neža Mulej, Karmen Okorn, Nika Ponikvar, Špela Premzl, Kristina Škerjanec, Magdalena Tehovnik, Manca Vrhovnik, Neja Zupanc

Pri izvajanju DSP je sodelovala tudi svetovalna služba, ki so jo sestavljale Ana Kozovinc, Tina Verbančič, Mateja Zupančič, Klara Mestek in Kaja Leskovšek Nagode. Psihološke ure dodatne strokovne pomoči je izvajala psihologinja Ana Kozovinc.

Aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči je na začetku šolskega leta sestavljalo 13 izvajalcev. Med letom se je število spremenilo zaradi odhoda sodelavk na porodniški dopust, zaradi česar je bilo na koncu šolskega leta 11 izvajalcev DSP. V letošnjem šolskem letu nismo imeli zunanjih izvajalcev DSP.

#### **Zastavljeni cilji:**

- individualno delo z otroki s posebnimi potrebami in delo z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi Zavoda za šolstvo, delo z učenci, ki potrebujejo pomoč pri delu v šoli, vendar nimajo odločbe o usmeritvi;
- priprave na učno pomoč, dežurstvo, sorazredništvo, izvajanje interesnih dejavnosti (urjenje fino motorike ter vedenja), priprava didaktičnega materiala in gradiva za učence, starše, učitelje in različni sestanki ter drugo svetovalno delo;

- pri učencih na razredni stopnji je bil glavni poudarek na odkrivanju in odpravljanju primanjkljajev na posameznih področjih delovanja oziroma dodatnih vajah in pomoči, s katerimi smo želeli odpravljati posledice teh primanjkljajev v znanju in funkcioniranju; pomoč učencem predmetne stopnje je bila namenjena svetovalnemu delu, učenju in odkrivanju učnih strategij, dodatni razlagi, obravnavi in urjenju redne učne snovi;
- spoštovanje Kodeksa poklicne etike logopedov, in sicer načela spoštovanja človekovih pravic, strokovne kompetentnosti, odgovornosti logopeda in načelo integritete poklica;
- obravnave, diagnostika, načrtovanje obravnav, spremljanje otrokovega napredka in ovrednotenje uspešnosti dela;
- upoštevanje ne le otrokovih primanjkljajev, temveč tudi njegovih zanimanj in močnih področij ter ustvarjanje prijetnega in spodbudnega okolja za njegovo rast in razvoj ustrezne samopodobe;
- sodelovanje z učitelji in vodstvom šole, nudenje nasvetov za delo z učenci s posebnimi potrebami, predstavitev potrebnih prilagoditev za delo z njimi ter pridobivanje informacij o učenčevem napredku;
- priprava potrebnih informacij za učitelje za delo z učenci s posebnimi potrebami ter svetovanje o načinu dela in prilagoditvah za njih;
- vključevanje v razrede, sodelovanje s kolegi svetovalne službe pri izvajanju vzgojnih vsebin, delavnic in dejavnosti;
- sestavljanje in izvajanje individualiziranih programov skupaj s sodelavkami svetovalne službe, učitelji in starši;
- urejanje in vodenje potrebne dokumentacije – pisanje priprav za delo in dnevnikov;
- sodelovanje z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, komisijo za usmerjanje, ambulanto za avtizem, pedagoško fakulteto, zavodom za gluhe in naglušne, zavodom za slepe in slabovidne, z zavodom CIRIUS, OŠ Roje in ostalimi ustanovami – glede na aktualno problematiko;
- dodatno izobraževanje glede na ponujene možnosti in potrebe dela, na področju TI, v okviru predavanj v sklopu društva Bravo ter na drugih strokovnih izobraževanjih.

### **Izvajanje dodatne strokovne pomoči**

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli 96 učencev s posebnimi potrebami, ki so z odločbo o usmerjanju upravičeni do dodatne strokovne pomoči, na koncu šolskega leta pa se je število otrok z dodatno strokovno pomočjo povečalo na 105, saj smo pridobili devet novih odločb. Tako se je število ur DSP na teden povečalo iz 248 ur na 281 ur na teden. Zaradi odsotnosti učencev ali izvajalcev, kot je bolniška odsotnost, in preostalih nepredvidenih odsotnosti, kot so spremstva na dnevnih dejavnosti in drugo, je povprečje izvedenih ur DSP 86,9 %.

S spremembami na področju odločb se je povečalo tudi število ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji. Število ur UP je bilo na začetku leta 46 ur na teden, na koncu šolskega leta pa 50 ur

na teden. Povprečna realizacija UP ur je bila 62,1 %. Do pomoči je bilo v letošnjem letu upravičenih tudi 5 učencev tujcev. Povprečna realizacija ur pomoči za učenje slovenščine pri učencih tujcih je bila 85,6 %.

Pri svojem delu smo izvajalci uporabljali različne metode in tehnike dela: branje, pisanje, risanje, razgovor/pogovor, pripovedovanje, ponazoritev/demonstracija/učenje po modelu, miselni vzorci, dodatna razlaga, didaktična igra/družabna igra, reševanje nalog – vaje, delo s tekstom/učbenikom, delo s slikovnim gradivom, delo z računalnikom, metaučenje, sprostivne tehnike.

Pri delu smo se posluževali različnih didaktičnih pripomočkov: delovni listi, učbenik, delovni zvezek, besedilo, slikovni material, tabla, didaktične igre, didaktični material, CD, radio, računalnik, Montessori pripomočki. Uporabljali smo različne oblike dela, in sicer individualno delo, delo v dvojici, delo v skupini/ob pouku.

Pri urah DSP smo razvijali naslednja področja učenčevega razvoja:

- fino in grobo motoriko ter grafomotoriko,
- slušno in vidno percepcijo,
- komunikacijo, govorno izražanje in razumevanje, kot so fonološke sposobnosti (sinteza, analiza in manipulacija glasov), morfologija, sintaksa, semantika, pragmatika, artikulacija,
- sociopragmatične sposobnosti,
- branje in pisanje,
- ustvarjalnost in ustvarjalno mišljenje,
- pozornost in koncentracijo,
- orientacijo (na sebi, listu, količinsko, prostorsko in časovno),
- pomnjenje in mišljenje,
- računanje in razvijanje številskih predstav,
- metakognitivne sposobnosti (samoevalvacija, vrednotenje lastnega uspeha),
- samostojnost,
- ustrezno samopodobo,
- organizacijo, samostojnost in natančnost pri delu.

V delo smo vključili:

- igro in sprostivne dejavnosti, motivacijske dejavnosti,
- učenje učnih strategij,
- učenje socialnih veščin,



- upoštevanje močnih področij in otrokovih zanimanj, strategije za povečevanje motivacije pri šolskem delu.

### **Poročilo o DSP in preostalih oblikah pomoči**

Na začetku šolskega leta je bilo na šoli skupaj 96 učencev in učenk s posebnimi potrebami, ki so upravičeni do vzgojno-izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Na začetku šolskega leta je bilo predvidenih 248 ur dodatne strokovne pomoči (v nadaljevanju DSP) na tedenski ravni in 46 ur učne pomoči (v nadaljevanju UP), ki jo po odločbi o usmeritvi izvajajo učitelji.

Skozi celotno šolsko leto 2022/23 je odločbo o usmerjanju pridobilo še 13 učencev in učenk, ena učenka z odločbo pa se je prešolala na drugo šolo. Na koncu šolskega leta je bilo na šoli 105 otrok s posebnimi potrebami, ki so upravičeni do vzgojno-izobraževalnega programa s prilagojenim izvajanjem in DSP ter s tem 281 ur DSP na teden ter 50 ur UP.

Vsak izvajalec DSP je poskrbel za realizacijo ur DSP. Na urah DSP smo razvijali področja, napisana v LDN aktiva, in področja, navedena v individualiziranih programih učencev. Povprečje izvedenih ur DSP je bilo 86,9 %, povprečje ur UP pa 62,1 %.

V letošnjem letu sta bili na šoli prisotni tudi 2 stalni spremljevalki, ki sta učenki in učencu dodeljena po odločbi o usmeritvi. Za vsakega učenca s posebnimi potrebami je bil na začetku šolskega leta napisan individualiziran program (IP), v katerem je strokovna skupina določila cilje in strategije za doseganje ciljev ter potrebne prilagoditve za izvajanje pouka ter preverjanje in ocenjevanje znanja. Dodatna strokovna pomoč se je najpogosteje izvajala v individualni obliki, izvajala pa se je prav tako v paru, v skupini ali v razredu. Pri tem se je sledilo ciljem, zapisanim v IP.

Za učence z učnimi težavami, ki niso usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, je aktiv DSP v sodelovanju s šolsko svetovalno službo organiziral individualno in/ali skupinsko pomoč (v nadaljevanju ISP).

Za učence in učenke, vključene v ISP, je bil prav tako izdelan program, tj. izvirni delovni projekt pomoči (IDPP), kjer so prav tako postavljeni cilji in prilagoditve. Za učence z izrazitejšimi učnimi težavami smo izvedle diagnostično oceno in svetovale staršem v postopku usmerjanja oz. pridobivanja odločbe.

Poleg DSP, UP in ISUP ur smo v aktivu izvajali tudi pomoč učencem brez odločbe. Ta je bila namenjena učencem, pri katerih smo zaznali težave in nimajo ur pomoči. V letošnjem letu smo izvedli 285 ur pomoči.

V letošnjem šolskem letu je bilo v šolo vključenih 5 učencev s statusom tujca, ki jim je bila dodeljena pomoč za učenje ur slovenščine. Povprečna realizacija ur pomoči za učenje slovenščine je 85,6 %.

### **Delo s starši**

Pri svojem delu smo člani aktiva dodatne strokovne pomoči redno sodelovali s starši v naslednjih oblikah:

- sprejemanje IP za učence s posebnimi potrebami ter evalvacija dela, ciljev in spremljanje napredka,
- svetovanje za namen pridobivanje odločbe, napotitev v zunanje ustanove za pridobitev mnenj zunanjih strokovnjakov,
- svetovanje ob prešolanju na šolo s prilagojenim programom,
- svetovanje staršem glede učnih težav, učenja in učnih strategij,
- svetovanje staršem glede vedenjskih težav, načrtovanje in spremljanje napredka.

### **Sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali z naslednjimi zunanjimi institucijami: CDZOM Domžale, Svetovalni center Ljubljana, OŠ Roje, OŠ 27. julij Kamnik, ZGNL Ljubljana, Pedopsihiatrična ambulanta Milanka Prakaš, Zavod za šolstvo, Komisija za usmerjanje otrok s PP in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

### **Ostale aktivnosti**

Člani aktiva smo bili aktivni tudi na drugih področjih:

- tekmovanja: Vesela šola,
- proslave in prireditve: Sprejem prvošolcev na šolo – 1. 9. 2022 (4 članice),
- mentorstvo hospitantom, pripravnikom – 1 članica,
- Tabor za punce (25.–27. 11. 2022) – 7 članic,
- Tabor za fante (16.–18. 9. 2022) – 5 članov,
- interesne dejavnosti (Vesela šola, planinski krožek, pogovorne urice, soba pobega, beremo z nasmehom, Kala/Twix v prvi triadi) – 8 članic,
- predavanja in delavnice o učenju (Učenje učenja) – 8 članic,
- prenočevanje na šoli – neformalno druženje z razredom – 4 članice,
- sodelovanje v ŠVN – 9 članic,
- presejalni testi (enominutni preizkus branja in Šalijev narek) – 6 članic,
- delavnice ob sprejemu bodočih prvošolcev – 5 članov,
- kinološke urice – 1 članica,
- adventni koledar – 7 članic.

Člani aktiva DSP smo za kolektiv pripravili 2 izobraževanji:

- Mala šola DSP-ja (izobraževanje za izvajalce ISP) – 2 članici,
- Osnovna šola DSP-ja (izobraževanje za celotni učiteljski zbor) – 6 članic.

Izobraževali smo se na področju FS pri DSP (4 članice) in teorije izbire (vsi) ter na različnih področjih specialno-pedagoškega področja.

#### LETNO POROČILO IZVAJALCEV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno službo so sestavljale Ana Kozovinc, Tina Verbančič, Mateja Zupančič (prisotna do 14. 11. 2023, nato porodniški dopust), Klara Mestek in Kaja Leskovšek Nagode. Klara Mestek je sodelovala le novembra in decembra.

#### LETNO POROČILO psihologinje Ane Kozovinc

##### 1. REALIZACIJA UR:

- DSP: od predvidenih 224 ur sem jih izvedla 178, kar znaša 79 %.
- V obsegu svetovalnega dela sem opravila vse ure.

##### 2. DELO Z UČENCI:

- **Učenci s posebnimi potrebami:** Izvajala sem ure dodatne strokovne pomoči za tri učence dvakrat tedensko, eno učenko enkrat tedensko (učenka se je v mesecu decembru prepisala na drugo šolo, zato so se te ure prenehale izvajati). Po potrebi sem izvajala ure dodatne strokovne pomoči še z drugimi učenci s posebnimi potrebami, in sicer s petimi učenci. Tedensko sem izvajala **ISUP** z dvema učencema s posebnimi potrebami do pridobitve odločbe. Podala sem **zahtevo za pridobitev odločbe** za dva učenca, **psihološko diagnostiko** za namene pridobivanja odločbe sem izvedla s tremi učenci.
- **Pomoč pri organizaciji učenja, opolnomočenje učenčevih močnih področij, psihološko svetovanje** sem izvajala tedensko z osmimi učenci.
- Učencem sem omogočila **vsakodnevno preživljanje glavnega odmora** v šolski svetovalni službi (pogovor) – 7 učencev.
- **Učenje socialnih in komunikacijskih veščin, čustvene inteligence ter pomoč pri razvijanju pozitivnih medosebnih odnosov in pozitivne samopodobe ter učenje strategij za konstruktivno reševanje sporov** sem v okviru individualnih ur oziroma po potrebi nudila učencem:
  - 1. razred: 5 učencev,
  - 2. razred: 2 učenca,
  - 3. razred: /,
  - 4. razred: 8 učencev,
  - 5. razred: 5 učencev,
  - 6. razred: 12 učencev,
  - 7. razred: 26 učencev,
  - 8. razred: 5 učencev,

- 9. razred: 8 učenci.
  - **Vpis bodočih prvošolčkov** in organizacija sprejema šolskih novincev in roditeljskega sestanka.
  - **Tabor Vikend samo za fante** – sodelovanje pri organizaciji in vodenju tabora – 32 učencev.
  - **Tabor Vikend samo za punce** – sodelovanje pri organizaciji in vodenju tabora – 33 učenk.
  - **Poklicno usmerjanje in vpis v srednjo šolo:** Izvedla sem 4 ure v vsakem oddelku o poklicnem usmerjanju in vpisu v srednjo šolo. Individualno svetovanje o vpisu v srednjo šolo sem izvedla s 93 učenci.
  - **Priprava vzgojnega načrta** in spremljanje po programu: 1 učenka.
  - **Nadarjeni učenci:** Izvedla sem psihološko testiranje za prepoznane nadarjene učence – 22 učencev.
  - **Interesne dejavnosti:** Izvajala sem dve interesne dejavnosti, in sicer pogovorne urice in soba pobega.
  - **Sorazredništvo:** V 7. c-razredu sem opravljala vlogo sorazrednika, v okviru katerega sem sodelovala pri vodenju sedmih ur oddelčne skupnosti in razred spremljala na dnevu dejavnosti.
  - **Delavnice:** V 7. a-razredu sem izvedla 6 ur oddelčne skupnosti, namenjene razvijanju pozitivne razredne klime. V 7. d-razredu sem izvedla 2 delavnici v sklopu projekta Dobro sem. V 8. a-razredu sem izvedla tri delavnice na temo preventive spletnega nasilja.
- 3. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM:**
- tedensko sodelovanje z vodstvom šole,
  - vsakodnevno sodelovanje z razredniki in učitelji učencev, ki sem jim nudila pomoč ali sodelovala z njimi,
  - vodenje komisije za odlog všolanja – 1 srečanje komisije.
- 4. DELO S STARŠI:**
- roditeljski sestanek o poklicnem usmerjanju in vpisu v srednjo šolo – 1 sestanek za vsak oddelek,
  - individualni sestanki s starši identificiranih nadarjenih učencev – 22 sestankov,
  - vodenje vpisa in prepisa bodočih prvošolcev,
  - staršem sem bila dosegljiva na govorilnih urah, po telefonu in elektronski pošti,
  - sodelovala sem s starši učencev z odločbo na uvodnih sestankih ob sprejetju IP-ja, sestankih ob polletju in evalvacijskih sestankih ob koncu šolskega leta. S starši učencev s posebnimi potrebami sem komunicirala ob določenih dogodkih preko telefonskega pogovora,
  - na sestankih sem se srečevala s starši zaradi vzgojnih in/ali učnih težav učencev.
- 5. ANALIZE:**
- pisanje zapisnikov pedagoških konferenc.

## 6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

Center za socialno delo, Policija, Center za duševno zdravje Domžale, Zdravstveni dom Kranj, Zavod za šolstvo RS – komisija za usmerjanje, Zavod za zaposlovanje (razpis javna dela), Mladinski dom Jarše.

## LETNO POROČILO svetovalne delavke in pomočnice Tine Verbančič

### 1. REALIZACIJA UR v šolskem letu 2022/2023

Vse ure v obsegu dela socialne pedagoginje so bile 100 % realizirane.

### 2. DELO Z UČENCI (1. razred, vzgojno delo, individualno delo, nadarjeni, srednja šola)

#### – Učenci s posebnimi potrebami:

Redno tedensko ali po potrebi sem sodelovala z izvajalkami dodatne strokovne pomoči in učitelji ter učencem s posebnimi potrebami glede na specifiko njihovih težav nudila pomoč pri premostitvi čustvenih stisk, ustrezno oporo pri opolnomočenju ter razvijanju socialnih in komunikacijskih veščin ter čustvene inteligence.

- **Svetovanje in pomoč učencem** pri učno-vzgojni problematiki ali drugih težavah (učenje socialnih in komunikacijskih veščin, čustvene inteligence ter pomoč pri razvijanju pozitivnih medosebnih odnosov in pozitivne samopodobe ter učenje strategij za konstruktivno reševanje sporov, pomoč pri organizaciji učenja in opolnomočenje učenčevih močnih področij) sem v okviru individualnih ali skupinskih ur oziroma po potrebi nudila učencem:

4. razred: 2 učenca,  
5. razred: 8 učencev,  
6. razred: 8 učencev,  
7. razred: 15 učencev,  
8. razred: 13 učencev,  
9. razred: 10 učencev

in po potrebi tudi ostalim učencem.

- Tekom šolskega leta sem omogočala učencem **aktivno preživljanje odmorov** (družabne in socialne igre, pogovor) v času pred in po pouku ter med odmori.
- **Organizacija in izvedba Vikenda samo za punce** (z namenom razvijanja pozitivne samopodobe, spoznavanja značilnosti obdobja adolescence, sprejemanje sebe in drugih preko različnih aktivnosti in pogovora, ustvarjanje pristnega stika in vzpostavljanje zaupanega ter varnega okolja) – za učenke 7., 8. in 9. razreda – 33 deklet).
- **Organizacija in izvedba Vikenda za fante** (sprejemanje sebe in drugih preko različnih dejavnosti, iger in pogovora, spodbujanje kreativnosti skozi različne dejavnosti, učenje novih veščin, vzpostavljanje novih prijateljstev in pristnih stikov ...) – za učence 7., 8. in 9. razreda – 32 fantov.

- **Organizacija in sodelovanje pri izvedbi projekta za nadarjene Pet korakov** (razvijanje močnih področij učencev preko umetnosti, sooblikovanje predstave, medgeneracijsko povezovanje, za nadarjene učence od 4. do 9. razreda) – 12 učencev.
- **Vpis bodočih prvošolčkov** in organizacija družabno-spoznavnega popoldneva za prvošolčke.
- **Organizacija sprejema za prvošolčke na 1. šolski dan** (predstava Uporabi besede in ne pesti).

### **3. DELO Z ODDELKI (predavanja, vzgojno)**

V oddelke sem se vključevala sproti in po potrebi z izvajanjem delavnic, namenjenih učenju socialnih veščin, preprečevanju medvrstniškega nasilja, spoznavanju in učenju vrstniške mediacije in razvijanju pozitivne razredne klime.

- **Sorazredništvo v 9. c-razredu**

### **4. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM**

- Redno sem sodelovala z razredniki in učitelji učencev, s katerimi sem imela individualne ure pomoči, ali jim kako drugače pomagala oz. sodelovala z njimi.
- Priprava in posredovanje gradiva učiteljem za pomoč pri razrednih urah.
- Redno sem sodelovala s člani in vodjo aktiva ter z ravnateljico.
- Sodelovala sem v razvojnem timu šole.
- Aktivno sem sodelovala v skupini teorije izbire za učitelje.

### **5. DELO S STARŠI (individualno, skupinsko – predavanja, delavnice, komisije)**

- Staršem sem bila dosegljiva na govorilnih urah, po telefonu in elektronski pošti.
- Redno sem imela stike s starši učencev, za katere sem izvajala učenje socialnih veščin preko telefona, e-pošte, zooma, sestankov, govorilnih ur.
- Prisotna sem bila na sestankih predstavitev IP-ja in evalvacijskih sestankih učencev s posebnimi potrebami.
- Srečevala sem se s starši zaradi vzgojnih in/ali učnih težav učencev.
- Vodila sem delavnice teorije izbire za starše – nadaljevalna skupina – izvedenih devet srečanj (vključenih 9 staršev) – ter sodelovala pri začetnem izobraževanju za starše.
- Nudila sem svetovanje staršem kot pomoč pri vzpostavljanju dobrih medosebnih odnosov v družinskem okolju.

### **6. ANALIZE, RAZISKAVE, PROJEKTI**

Skupaj z ravnateljico sem pripravila spletne ankete o počutju za učence, učitelje in starše ter analizo le-teh. V okviru šolske svetovalne službe in v sodelovanju z vodstvom ter učitelji sem pripravila prilogo k Pravilom šolskega reda – Vzgojni postopki in ukrepi ob kršitvah pravil šolskega reda.

## **7. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Tekom leta sem sodelovala s Centrom za socialno delo Domžale, Zdravstvenim domom Domžale, Policijsko postajo Domžale ter s Fakulteto za socialno delo.

## **8. DRUGO**

Bila sem mentorica študentki Fakultete za socialno delo.

## **POROČILO POMOČNIKA RAVNATELJICE**

- Organizacija in evidenca interesnih dejavnosti,
- organizacija mentorstva študentov na praksi,
- organizacija preventivnih zdravstvenih in zobozdravstvenih predavanj s strani ZD Domžale,
- koordinacija dejavnosti s strani Centra šolskih in obšolskih dejavnosti,
- sodelovanje pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- izdelovanje raznih poročil in analiz,
- reševanje konfliktnih situacij s starši, učenci ali učitelji,
- sodelovanje pri uvajanju novosti s področja metodike in didaktike pouka,
- sodelovanje pri organizaciji predavanj in izobraževanj za strokovne delavce, starše in učence,
- sodelovanje pri projektih šole,
- sodelovanje pri dejavnostih nacionalnega preverjanja znanja,
- sodelovanje na timih in aktivih,
- sodelovanje na sestankih šolskih strokovnih organov,
- pregled pedagoške dokumentacije,
- urejanje nadomeščanj v času odsotnosti,
- dogovarjanje in usklajevanje z ravnateljico ter obveščanje o tekoči problematiki.

## **LETNO POROČILO svetovalne delavke Kaje Leskovšek Nagode**

### **1. REALIZACIJA UR v šolskem letu 2022/2023**

Vse ure v obsegu dela socialne pedagoginje so bile 100 % realizirane glede na mojo zmanjšano prisotnost (upoštevajoč nastop delovnega mesta s 1. 12. 2022; skrajšan urnik, pogosto odsotnost zaradi bolezni, pregledov in nege družinskih članov), sicer pa sorazmerno manj.

### **2. DELO Z UČENCI (1. razred, vzgojno delo, individualno delo, nadarjeni, srednja šola)**

- **Učenci s posebnimi potrebami:**

Redno tedensko ali po potrebi sem za 10 učencev izvajala individualno ali skupinsko učno pomoč.

Redno tedensko ali po potrebi sem za učence izvajala ure dodatne strokovne pomoči (premostitev čustvene stiske, opolnomočenje, razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin, učna pomoč, reševanje konfliktov) – 14 učencev

– **Učenje socialnih in komunikacijskih veščin, čustvene inteligence ter pomoč pri razvijanju pozitivnih medosebnih odnosov in pozitivne samopodobe ter učenje strategij za konstruktivno reševanje sporov ali pomoč pri organizaciji učenja in opolnomočenje učenčevih močnih področij** sem v okviru individualnih ali skupinskih ur oziroma po potrebi nudila učencem:

- razred: 1 učenec,
- 3. razred: 2 učenca,
- 5. razred: 1 učenec,
- 6. razred: 3 učenci,
- 7. razred: 3 učenci,
- 9. razred: 4 učenci
- in po potrebi tudi ostalim učencem (še posebej v primeru konfliktov in čustvenih stisk).

Tekom šolskega leta sem omogočala učencem **aktivno preživljanje odmorov** (družabne in socialne igre, pogovor) v času pred in po pouku ter med odmori.

Prav tako sem dvakrat tedensko dežurala med odmorom in po pouku.

### **3. DELO Z ODDELKI (predavanja, vzgojno)**

V oddelke sem se vključevala po potrebi ob nadomeščanjih v vseh triadah tako med rednim poukom kot v OPB-ju. Pri tem sem, kolikor je bilo možno ob učnem načrtu, zasledovala tudi vzgojne cilje, kot so: spodbujanje pozitivne razredne klime ter toplih, spoštljivih medosebnih odnosov. Večkrat sem ob tem nudila čustveno oporo in razbremenitev v primeru stisk ter nudila oporo pri reševanju konfliktov v razredu. V okviru projekta Učenje učenja sem izvedla dve preventivni delavnici v 6. razredu na temo Tesne anksioznosti.

### **4. SODELOVANJE Z UČITELJI, UČITELJSKIM ZBOROM, VODSTVOM**

- Po potrebi sem sodelovala z razredniki in učitelji učencev, s katerimi sem imela individualne ure pomoči, ali jim kako drugače pomagala oz. sodelovala z njimi.
- Redno oz. po potrebi sem sodelovala s člani in vodjo aktiva ter z ravnateljico.
- Vodila sem postopek vpisa prilagoditev za NPZ-je za vse učence s posebnimi potrebami (z odločbo) v programu KPP.
- Sodelovala sem v razvojnem timu šole.
- Sodelovala sem pri snovanju protokola VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI OB KRŠITVAH PRAVIL ŠOLSKEGA REDA.
- Sodelovala sem pri izvajanju uvodnega intervjuja za bodoče prvošolce ter zbiranju njihovih osebnih podatkov.



- Sodelovala sem pri zbiranju in obdelavi različnih virov informacij ter podatkov o bodočih prvošolcih za lažje razporejanje v oddelčne skupine. Nato sem pomagala oblikovati seznam učencev za posamezni oddelek.

## **5. DELO S STARŠI (individualno, skupinsko – predavanja, delavnice, komisije)**

- Staršem sem bila dosegljiva na govornih urah, po telefonu in elektronski pošti.
- Redno sem imela stike s starši učencev (katerim sem nudila DSP, ISUP ali s katerimi sem sodelovala v primeru stisk, vzgojnih težav), za katere sem izvajala učenje socialnih veščin preko telefona, e-pošte, sestankov, govornih ur. Prav tako sem starše (in razrednike) vedno sproti obveščala v primeru konfliktov in pojavov neželenih izstopajočih vedenj pri njihovih otrocih ter kako smo to razrešili.
- Ker sem bila od 1.9. 2022–1. 12. 2023 zaposlena kot učiteljica za dodatno strokovno pomoč, sem bila v tistem času vodja 8 strokovnih skupin, izvedla sem sestanke predstavitev IP-ja in evalvacijske sestanke učencev s posebnimi potrebami. S spremembo delovnega mesta sem ostala vodja strokovne skupine za enega učenca ter nadaljevala kontinuirano sodelovanje s staršem enega učenca.
- Vodila sem postopek usmerjanja za učenca s posebnimi potrebami ob prehodu v srednjo šolo ter začela starše usmerjati ob procesu sprožanja postopka pridobivanja odločbe za učenca, ki mu šola nudi ISUP.

## **6. ANALIZE, RAZISKAJE, PROJEKTI**

Pomagala sem pri organizaciji in izvedbi anketiranja spletnih anket o počutju za učence, učitelje in starše. Pomagala sem pri kvalitativni obdelavi podatkov omenjenih anket. Psihologinji Ani Kozovinc sem pomagala pri distribuciji vprašalnikov – za prepoznavo (potencialno) evidentiranih nadarjenih učencev – učiteljem kot tudi pri obdelavi in analizi podatkov.

## **7. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Tekom leta sem sodelovala z Državnim izpitnim centrom (RIC) v povezavi z uporabo programa KPP, pri čemer sem zagotovila ustrezne prilagoditve pri izvajanju in ocenjevanju NPZ za učence 6. in 9. razreda, ki imajo v odločbah predvidene določene prilagoditve pri izkazovanju in oz. ocenjevanju znanja.

### *POROČILO POMOČNICE RAVNATELJICE JASMINE POGAČNIK*

Delo pomočništva sem opravljala v obsegu 20 ur, kar pomeni 50 % delovne obveze. Ostalih 50 % je zajemalo poučevanje slovenščine in šolskega novinarstva.

Pomočniško delo sem opravljala na delovnem mestu od 7.00 do 14.00 razen petkov, saj sem delovni čas prilagajala potrebam.

Doma sem bila v stalni pripravljenosti tako med tednom kot med vikendom, in sicer od 7.00 do 20.00.

### **Naloge, ki sem jih opravljala v sklopu pomočništva:**

- Pripravila sem LDN in akcijski načrt šole v sodelovanju z učitelji in ravnateljico.
- Sodelovala sem pri realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole.
- Pravopisno sem pregledovala dokumentacijo (LDN, poročilo o LDN, akcijski načrt, razna poročila ravnateljice, razne dopise iz tajništva, pisne odgovore staršem ...). Lektorirala sem tudi razna obvestila učiteljev za starše o dnevih dejavnosti, ŠVN.
- Pripravljala sem različna poročila za ravnateljico.
- Urejala sem nadomeščanja na predmetni stopnji (pouk, dnevi dejavnosti), pomoč sem nudila Marjani Borovnici pri nadomeščanjih na RS, ki se je to šolsko leto uvajala. Dnevno sem se z Marjano Borovnico usklajevala zaradi odsotnih učiteljev in priprave nadomeščanj.
- Obveščala sem sodelavce o nadomeščanju, ki so bila javljena po 14. uri po e-pošti, sms-sporočilih.
- Dogovarjala sem se z nosilci dni dejavnosti in pomagala pri prostorski ureditvi dni dejavnosti na predmetni stopnji (menjava učilnic, zagotavljanje učilnic, urnik menjave učilnic ipd.).
- Ustvarjala sem dogodke o dnevih dejavnosti za vse oddelke, urejala spremljevalce.
- Nove učitelje sem seznanila z delovanjem LoPolisa, doprinosa, zbornico v spletnih učilnicah in dokumenti za oddajo ter u uporabo spletnih učilnic za učence.
- Vodila in preverjala sem mesečna poročila učiteljev predmetne stopnje.
- Vodila sem dokumentacijo doprinosa na predmetni stopnji (na koncu pripravila poročilo).
- Vodila sem evidenco neformalnih srečanj in na koncu pripravila poročilo.
- Učiteljem, predvsem novo zaposlenim, sem pomagala pri izpolnjevanju doprinosa.
- Pomagala sem učiteljem pri vpisovanju in realizaciji ur v Lopolis.
- Preverjala sem učiteljeve e-dnevnik (za vse učitelje) in jih opozarjala o nerealiziranih urah, manjkajočih zapisih o rediteljih, datumih pisnih ocenjevanj.
- Organizirala sem izvedbo NPZ (posredovanje navodil, formiranje skupin, obveščanje po oglasni deski, sezname na vratih, zračenje in odklepanje razredov pred NPZ, nudenje pomoči, urejanje zamenjave v primeru manjkajočih, posredovanje podatkov za analizo).
- Pripravila sem gradivo za novo šolsko spletno stran, pomagala pri ustvarjanju nove šolske spletne strani in jo urejala. Sproti sem objavljala aktualne zadeve: obvestila, dogodke, spremembe ...
- Izdelala in vodila sem mrežni plan dogodkov in ocenjevanj.
- Vodila sem evidenco kulturnih dogodkov in napisala poročilo o le-teh.
- Obveščala sem po e-pošti vse sodelavce o aktualnih obvestilih.
- Obveščala sem računovodkinjo o izostankih zaposlenih, opozarjala zaposlene o manjkajočih bolniških listih, vnašala v LoPolis vse odsotnosti zaposlenih.
- S Tomažem Pajničem sem sodelovala pri pripravi spletnih učilnic.
- Učiteljem sem pomagala pri spletnih učilnicah.

- Sestavljala sem dopise za starše in kolege, pravopisno popravljala dopise.
- Odgovarjala na e-pošto staršev, v kolikor je bilo to potrebno.
- Urejala sem šolsko oglasno tablo.
- Ustvarjala sem mesečni bilten.
- Pripravila in popravila sem gradivo za šolsko e-publikacijo.
- Dogovarjala sem se z JSKD glede prireditve Kulturna šola.
- Sodelavcem sem nudila pomoč glede aktualnih zadev (poučevanje, pogovor z učenci, sodelavci so lahko učence, ki so motili pouk, poslali v mojo pisarno, kjer sem z učencem individualno delala).
- Na konferencah sem posredovala vse potrebne informacije. Sodelovala sem pri četrtkovnikih.
- Sodelovala sem pri projektih šole.
- Sodelovala sem in se usklajevala s pomočnico Tino Verbančič ter psihologinjo Ano Kozovinc.
- Sodelovala sem pri raznih sestankih DSP, sveta staršev, aktivov, izrednih sestankih, oddelčnih sestankih.
- Dogovarjala in usklajevala sem se z ravnateljico in nudila pomoč, kjer je bilo potrebno.
- Sestajala sem se z ravnateljico vsak ponedeljek, 1. uro, in po potrebi.
- Obveščala ravnateljico o tekoči problematiki.
- Nadomeščala ravnateljico, kadar je bilo potrebno (podpisovala dopise, se pogovarjala s starši ...).

#### *PROGRAM DELA PEDAGOŠKEGA VODENJA*

Delo ravnatelja obsega naslednja področja:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca oziroma šole;
- pripravlja program razvoja vrtca oziroma šole;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja);
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev;

- odloča o vzgojnih ukrepih;
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov;
- zastopa in predstavlja šoloter je odgovoren za zakonitost dela;
- določa sistemizacijo delovnih mest;
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo;
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pisno pooblasti delavca šole. V nekaterih primerih sem se tega poslužila, zato sta vodenje prevzeli pomočnici.

**Cilj pedagoškega vodenja:** realizacija letnega delovnega načrta v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji, načrti izobraževanja, hospitacijski načrt, načrt dela na pedagoških konferencah

Vsi dokumenti so priloge tega letnega poročila.

V letošnjem letu smo posebno pozornost namenili analizi in spremljanju učenčevega napredka; izobraževali smo se na srečanjih v šoli in izdelali lastni akcijski načrt. Nadaljevali smo z usklajevanjem učnih načrtov. Cilj tega je, da zagotovimo čim boljše medpredmetno in medvrstniško povezovanje ter po vertikali opredelimo veščine in znanja, ki jih morajo učenci usvojiti, in so potrebni za posamezno obdobje in predmet. Poseben čas smo namenili nadgrajevanju znanja in medpredmetnemu ter medvrstniškemu povezovanju, ki sta temeljila na številnih dejavnostih (razredne prireditve, starejši učijo mlajše, bralne ure, govorilne ure za učence ...).

Ana Nuša Kern je sodelovala s šestimi skupinami teorije izbire za zaposlene, vodila supervizije za novo zaposlene in izvajala dve celoletni izobraževanji za tiste zaposlene, ki še nimajo certifikata iz TI. Staršem bodočih prvošolcev je predstavila usmeritev GKŠ in delo v naši šoli. Pripravila je mesečna predavanja za starše iz teorije izbire, ki so se nadaljevala z delavnicami. Ob tem se je dotaknila tudi drugih projektov, ki zaznamujejo šolski vsakdan.

Obe ravnateljici sva se udeleževala srečanj, kjer sva lahko predstavili delo naše šole, ter se povezovali z ravnatelji v regiji ter širše, lokalno skupnostjo in občino.

#### **SODELOVALI SMO Z:**

- Občino Domžale,
- Občino Kamnik,
- vrtci v občini Domžale,
- Glasbeno šolo Domžale,
- šolami v občini Domžale in drugimi šolami po Sloveniji,
- kadrovskimi šolami (pedagoška, filozofska fakulteta, visoka šola za socialne delavce),
- Zavodom RS za šolstvo in šport,
- Zavodom za tehnično in kulturno dediščino,
- Šolo za ravnatelje,

- Ministrstvom za okolje in prostor,
- Agencijo za prestrukturiranje energetike,
- Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje,
- Centrom za socialno delo Domžale,
- Zavodom za zaposlovanje Domžale,
- planinskim društvom Domžale in Kamnik,
- KS Preserje, Radomlje, Homec – Nožice, Rova,
- taborniki,
- društvom za Realitetno teorijo,
- Glasserjevim inštitutom.

Preserje pri Radomljah, 19. september 2023

Pripravila:

Jasna Korbar, prof.

Predsednica sveta šole:

Tanja Kastelic, mag.